



**Kampus  
Merdeka**  
INDONESIA JAYA



# RENCANA OPERASIONAL

PENDIDIKAN VOKASIONAL TEKNIK MESIN

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA  
YOGYAKARTA**

**2022**

**RENCANA OPERASIONAL  
(RENOP)**

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN VOKASIONAL TEKNIK MESIN  
TAHUN 2022 -2023**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN VOKASIONAL TEKNIK MESIN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA  
YOGYAKARTA  
2022**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang maha Esa, atas limpahan Rahmat dan berkahnya, Rencana Operasional (Renop) program studi Pendidikan Vokasional Teknik Mesin (PVTM) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa (UST) tahun 2022-2023 ini dapat diselesaikan sesuai rencana. Rencana Operasional ini dimaksudkan menjadi acuan bagi program studi dalam melaksanakan program kegiatan tahunan dalam 1 (satu) tahun di lingkungan program studi PVTM FKIP UST.

Rencana operasional ini digunakan sebagai rujukan bagi mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan dalam menyelenggarakan dan melaksanakan kegiatan akademik sesuai fungsi dan posisi masing-masing di program studi PVTM FKIP UST.

Untuk itu ucapan terima kasih kami sampaikan kepada semua pihak yang telah berkenan memberi masukan demi penyempurnaan dalam pembuatan Renop ini dan semoga bermanfaat.

Yogyakarta, Januari 2022

Ketua Program Studi PVTM,

The image shows a circular official stamp of Universitas Tamansiswa Sarjanawiyata. The stamp contains the text 'UNIVERSITAS TAMANSISWA SARJANAWIYATA' and 'FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN'. Overlaid on the stamp is a handwritten signature in black ink.

Ir. Drs. Suparmin, MT.  
NIDN. 00200652001





**UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Kampus Tuntungan, Jl. Batikan UH-III/1043 Yogyakarta 55167  
Telp.0274-375637. Website: fkipustjogja.ac.id. E-mail : [fkip@ustjogja.ac.id](mailto:fkip@ustjogja.ac.id)

**SURAT KEPUTUSAN**

Nomor : 008.D/UST/FKIP/ SK/Dekan/I/2022

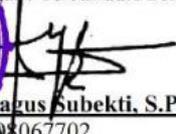
Tentang  
**PENGESAHAN RENCANA OPERASIONAL (RENOP)**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN VOKASIONAL TEKNIK MESIN (PVTM)**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA**  
**TAHUN 2022**

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa

- Menimbang** : a. Bahwa dalam upaya acuan bagi program studi dalam melaksanakan program kegiatan tahunan Program Studi Pendidikan Vokasional Teknik Mesin (PVYM) diperlukan Rencana Operasional (Renop) sebagai rujukan bagi mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan dalam menyelenggarakan dan melaksanakan kegiatan akademik sesuai fungsi dan posisi masing-masing di program studi PVTM FKIP UST;
- b. Bahwa sehubungan butir a tersebut diatas dan dengan mempertimbangkan usulan dari Program Studi Pendidikan Vokasional Teknik Mesin (PVTM) dipandang perlu mengesahkan Rencana Operasional (Renop) yang ditetapkan dengan Keputusan Dekan;
- Mengingat** : 1. Undang-undang Nomor : 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah Nomor 66 tahun 2010 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Statuta Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Tahun 2021;
4. Visi, Misi, dan Tujuan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa;
5. Surat Keputusan Rektor Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa nomor: 118/UST/Kep/Rek/IX/2021 tanggal 17 September 2021 tentang Pengangkatan Dekan FKIP Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa.

**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan** :  
Pertama : Mengesahkan dan memberlakukan **Rencana Operasional (Renop) Program Studi Pendidikan Vokasional Teknik Mesin (PVTM)**.
- Kedua : Rencana Operasional (Renop) yang tersebut pada Diklum 1 digunakan dalam kurun waktu 1 tahun.
- Ketiga : Surat Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam surat keputusan ini, maka akan ditinjau kembali untuk dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta  
Pada tanggal : 10 Januari 2022  
Dekan  
  
**Dwi Nugroho Subekti, S.Pd., M.Ed.**  
NIP. 0508067702

**Tembusan :**

1. Yth. Rektor UST;
2. Yth. Wakil Rektor I;
3. Yth. Ka. LPM
4. Kaprodi PVTM;

**RENCANA OPERASIONAL (RENOP)  
PROGRAM STUDI VOKASIONAL TEKNIK MESIN  
TAHUN AKADEMIK 2022 - 2023**

**I. PENDAHULUAN**

**A. Latar Belakang**

Program studi Pendidikan Vokasional Teknik Mesin (PVTM) merupakan salah satu program studi di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa (UST) Yogyakarta. Prodi PVTM memperoleh akreditasi dari BAN PT dengan peringkat A berdasarkan SK BAN PT No. 886/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2018, yang berlaku dari tanggal 27 Maret 2018 sampai dengan tanggal 27 Maret 2023. Kampus Program Studi PVTM FKIP UST terletak di tempat yang sangat strategis di pusat kota Yogyakarta dan banyak dilalui transportasi umum, sehingga mudah diakses semua kalangan masyarakat. Program studi PVTM berperan aktif dalam pengembangan ilmu pendidikan vokasional teknik mesin, dan berkontribusi dalam menyiapkan tenaga pendidik vokasional di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), serta ikut meningkatkan kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) Indonesia di bidang pendidikan keteknikan khususnya pendidikan vokasional teknik mesin.

Program Studi PVTM FKIP UST telah melakukan upaya perbaikan mutu dan layanan akademik secara kontinyu, peningkatan kualitas dan kuantitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, pengembangan organisasi, kegiatan kemahasiswaan, penataan tata pamong dan kelembagaan, modernisasi fasilitas, teknologi informasi, serta penataan sumber daya manusia. Program studi PVTM FKIP UST juga melakukan adaptasi dan antisipasi terhadap berbagai tantangan eksternal melalui upaya pemenuhan tuntutan akan kualitas lulusan, penyesuaian kurikulum, pemenuhan standar mutu dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi, termasuk respon terhadap pemberlakuan undang-undang No 12 tahun 2012 tentang pendidikan tinggi, dan Permenristek Dikti No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan (SNP) perguruan tinggi. Penyusunan Rencana Operasional (Renop) program studi PVTM FKIP UST 2022-2023 mengacu pada Renstra Program Studi PVTM FKIP UST tahun 2021-2025, Renstra FKIP tahun 2021-2025, Renstra UST tahun 2021-2025, yang diawali dengan evaluasi diri untuk

mengidentifikasi tentang kekuatan, kelemahan, peluang, dan tantangan yang kemudian digunakan dalam penyusunan issue-isue strategis.

Berdasarkan hasil analisis evaluasi diri, dengan mengacu pada *issue-isue* utama yang dihadapi program studi PVTM FKIP UST ditemukan fakta bahwa sebagian orang tua mahasiswa memiliki tingkat sosial ekonomi menengah kebawah dan dari wilayah pinggiran. Selama ini penelitian dosen yang dilakukan di program studi PVTM belum banyak melibatkan mahasiswa dan alumni. Dosen bergelar doktor masih perlu ditingkatkan melalui penugasan studi lanjut S-3. Produktivitas dosen secara kuantitas dalam hal penelitian sudah banyak namun masih perlu ditingkatkan untuk menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas dan mendapatkan HaKI.

Sistematika Renop program studi PVTM FKIP UST mengacu pada RENSTRA program studi PVTM 2021 - 2025, Renstra FKIP 2021 - 2025, dan Renstra UST 2021 - 2025, serta sembilan kriteria evaluasi sebagaimana digunakan oleh LAMDIK tahun 2021 yang terdiri atas ; (1) Visi, Tujuan, Sasaran, dan Strategi Pencapaian; (2) Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerja Sama, (3) Mahasiswa, (4) Sumber Daya Manusia, (5) Keuangan, Sarana dan Prasarana, (6) Pendidikan, (7) Penelitian, (8) Pengabdian kepada Masyarakat, (9) Luaran dan Capaian Tridharma.

## **B. Tujuan dan Manfaat**

Renop program studi PVTM 2022 - 2023 ini merupakan dokumen perencanaan yang bertujuan untuk memberikan arah pengembangan program studi untuk kurun waktu 1 (satu) tahun kedepan. Dengan terwujudnya Renop ini diharapkan dapat dimanfaatkan sebagai bahan acuan sebagai berikut.

1. Menyusun proqram kerja program studi
2. Melaksanakan sistem penjaminan mutu internal program studi
3. Melaksanakan kegiatan monitoring dan evaluasi diri program studi untuk keperluan sebagai bahan akreditasi LAMDIK
4. Menyusun laporan akuntabilitas kinerja program studi.

## **C. Landasan Hukum**

Renop program studi PVTM 2022 - 2023 disusun berdasarkan dan dengan memperhatikan hal berikut.

1. Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

2. Undang-undang Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
3. Undang-undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah Nomor 66 tahun 2010 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
5. Peraturan Pemerintah Nomor 32 tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
6. Peraturan Pemerintah Nomor 4 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
7. Peraturan Presiden Nomor 8 tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)
8. Peraturan Mendikbud Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan KKNI
9. Peraturan Mendikbud Nomor 87 Tahun 2013 tentang Pendidikan Profesi Guru Prajabatan
10. Peraturan Mendikbud Nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
11. Peraturan Mendikbud Nomor 50 Tahun 2014 tentang tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
12. Keputusan Direktur Jendral Pendidikan Tinggi Nomor 167/2007 tentang Penataan dan Kodefikasi Program Studi pada Perguruan Tinggi
13. Statuta Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Tahun 2021-2025
14. Peraturan Akademik UST 2020
15. Renstra UST Tahun 2021 - 2025
16. Renstra Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UST Tahun 2021 - 2025
17. Renop Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UST 2021 - 2025
18. Renstra Pendidikan Vokasional Teknik Mesin UST 2021 - 2025

## II. VISI, MISI, DAN TUJUAN

Rencana program dalam Renop Program Studi PVTM mengacu dan mengikuti Renop Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa (UST) dan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) yang didasarkan atas Visi, Misi dan Tujuan sebagai berikut.

### Visi, Misi, Tujuan

#### Visi

Mengembangkan Pembelajaran Vokasional Teknik Mesin yang Unggul dan Berkarakter di Bidang Produk Kreatif Berdasarkan ajaran Tamansiswa di tingkat Asia Tenggara pada Tahun 2025.

#### Misi

1. Menghasilkan sarjana pendidikan vokasional teknik mesin konsentrasi pemesinan atau otomotif yang kreatif, inovatif, unggul, berbudi pekerti luhur, mandiri, berwawasan kebangsaan, dan berorientasi masa depan berdasarkan ajaran Tamansiswa
2. Terlaksananya penelitian yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat dalam bentuk pengembangan produk kreatif serta publikasi nasional/internasional
3. Terselenggaranya program pengabdian kepada masyarakat yang dapat meningkatkan keterampilan dan kesejahteraan melalui pemanfaatan produk kreatif
4. Terwujudnya pelestarian dan pengembangan kebudayaan nasional yang terintegrasi pada tridharma perguruan tinggi untuk memuliakan kehidupan bangsa
5. Terwujudnya kerjasama dengan *stakeholders* dalam dan luar negeri untuk meningkatkan mutu catur darma dengan prinsip kooperatif, konsultatif, dan korektif (Tri-Ko).
6. Terselenggaranya kegiatan kemahasiswaan dan alumni yang berorientasi pada peningkatan mutu untuk menghasilkan lulusan yang unggul, kompeten, kreatif dan berkarakter berdasarkan ajaran Tamansiswa.
7. Terwujudnya tata kelola program studi yang transparan, akuntabel, tertib damai, salam dan bahagia menuju *good governance* dalam pelaksanaan Caturdharma.

8. Terwujudnya atmosfir akademik yang kondusif dan dinamis melalui pemaksimalan penggunaan *Information Technology (IT)* dibidang pendidikan vokasional.

### **Tujuan**

1. Menghasilkan sarjana pendidikan vokasional teknik mesin konsentrasi pemesinan atau otomotif yang kreatif, inovatif, unggul, berbudi pekerti luhur, mandiri, berwawasan kebangsaan, dan berorientasi masa depan berdasarkan ajaran Tamansiswa.
2. Terlaksananya penelitian yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat dalam bentuk pengembangan produk kreatif serta publikasi nasional/internasional.
3. Terselenggaranya program pengabdian kepada masyarakat yang dapat meningkatkan keterampilan dan kesejahteraan melalui pemanfaatan produk kreatif.
4. Terwujudnya pelestarian dan pengembangan kebudayaan nasional yang terintegrasi pada tridharma perguruan tinggi untuk memuliakan kehidupan bangsa
5. Terwujudnya kerjasama dengan stakeholders dalam dan luar negeri untuk meningkatkan mutu catur darma dengan prinsip kooperatif, konsultatif, dan korektif (Tri-Ko).
6. Terselenggaranya kegiatan kemahasiswaan dan alumni yang berorientasi pada peningkatan mutu untuk menghasilkan lulusan yang unggul, kompeten, kreatif dan berkarakter berdasarkan ajaran Tamansiswa.
7. Terwujudnya tata kelola program studi yang transparan, akuntabel, tertib damai, salam dan bahagia menuju *good governance* dalam pelaksanaan Caturdharma.
8. Terwujudnya atmosfir akademik yang kondusif dan dinamis melalui pemaksimalan penggunaan *Information Technology (IT)* dibidang pendidikan vokasional.

### III. SASARAN, STRATEGI PENCAPAIAN, INDIKATOR PENCAPAIAN

No.	Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator Pencapaian	Baseline 2021 - 2022	Tahap 2022-2023
<b>1.</b>	<b>Pendidikan</b>				
	Menghasilkan sarjana pendidikan vokasional teknik mesin konsentrasi pemesinan atau otomotif yang kreatif, inovatif, unggul, berbudi pekerti luhur, mandiri, berwawasan kebangsaan, dan berorientasi masa depan berdasarkan ajaran Tamansiswa.	Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran yang mendukung kualitas lulusan yang berkompeten dan berkarakter sesuai ajaran Tamansiswa.	Terselenggaranya pendidikan dan pembelajaran yang berkualitas, dan terbentuknya karakter dan kompetensi lulusan sesuai ajaran Ki Hajar Dewantara.	Ada sekitar 60% dosen yang menyelipkan/menyampaikan ajaran Ki Hajar Dewantara disela-sela perkuliahan	Ada sekitar 80% dosen yang menyelipkan/menyampaikan ajaran Ki Hajar Dewantara disela-sela perkuliahan
		Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran dengan model pembelajaran inovatif kolaboratif berbasis pada <i>case method</i> dan <i>team based project</i> .	Terselenggaranya model pembelajaran berbasis <i>case method</i> dan <i>team based project</i> .	Ada sekitar 35% dosen menggunakan model pembelajaran berbasis <i>case method</i> dan <i>team based project</i> hal itu disebabkan masih dalam suasana Pandemi (perkuliahan <i>blended</i> )	Ada sekitar 40% dosen menggunakan model pembelajaran yang berbasis <i>case method</i> dan <i>team based project</i>
		Memberikan kesempatan mahasiswa belajar di luar PT di dalam maupun di luar negeri (MBKM).	Terselenggaranya kesempatan belajar di luar PT di dalam maupun di luar negeri (MBKM)	Belum ada mahasiswa yang belajar diluar PT dalam atau luar negeri, disebabkan masih dalam suasana Pandemi. (perkuliahan <i>blended</i> )	Belum ada mahasiswa yang belajar diluar PT dalam atau luar negeri
		Menyelenggarakan pembekalan pelatihan keteknikan untuk meningkatkan kompetensi dan keterampilan yang disesuaikan dengan kebutuhan IDUKA.	Terselenggaranya pelatihan keteknikan untuk peningkatan kompetensi dan keterampilan sesuai kebutuhan IDUKA.	Belum ada pelatihan keteknikan yang terprogram, dan baru sebatas kegiatan yang bersifat insidental pesanan dari luar (perkuliahan <i>blended</i> )	Belum ada pelatihan keteknikan yang terprogram, dan baru sebatas kegiatan yang bersifat insidental pesanan dari luar
<b>2.</b>	<b>Penelitian</b>				
	Terlaksananya penelitian yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat dalam	Mengadakan workshop pembuatan <i>roadmap</i> penelitian dosen dan <i>growth mindset</i> penelitian pengembangan produk kreatif.	Terselenggaranya workshop pembuatan <i>roadmap</i> penelitian dosen dan <i>growth mindset</i> pengembangan produk kreatif.	Paling tidak ada 1 kali kegiatan workshop untuk melatih keterampilan dalam penelitian para dosen	Terlaksananya 2 kali kegiatan workshop untuk melatih keterampilan dalam penelitian produk kreatif para dosen

Renop Program Studi PVTM Tahun 2022 - 2023

	bentuk pengembangan produk kreatif serta publikasi nasional/ internasional	Menyelenggarakan <i>Joint research</i> penelitian nasional maupun internasional.	Terselenggaranya <i>Joint research</i> penelitian nasional maupun internasional.	Ada sekitar 20% kegiatan <i>joint research</i> yang dilakukan dosen disebabkan masih dalam suasana Pandemi.	Ada sekitar 35% kegiatan <i>joint research</i> yang dilakukan dosen
		Menyelenggarakan <i>coaching clinic</i> proposal, artikel jurnal internasional bereputasi, HKI, dan hilirisasi hasil penelitian.	Terselenggaranya <i>coaching clinic</i> proposal jurnal internasional bereputasi, HaKI, dan hilirisasi hasil penelitian.	Penyelenggaraan <i>coaching Clinic</i> proposal dan jurnal masih bersifat temporer disebabkan masih dalam suasana Pandemi.	Paling tidak ada 1 kali penyelenggaraan <i>coaching Clinic</i> proposal dan jurnal
		Mengadakan kerjasama penyusunan artikel dengan berbagai instansi.	Terselenggaranya kerjasama penyusunan artikel dengan berbagai instansi.	Paling tidak ada 1 kali kerjasama penyusunan artikel dengan berbagai instansi	Paling tidak ada 2 kali kerjasama penyusunan artikel dengan berbagai instansi
		Meningkatkan keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dosen.	Terlaksananya penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa	Paling tidak ada 15% para dosen melibatkan mahasiswa dalam melakukan penelitian	Paling tidak ada 30% dosen yang melibatkan mahasiswa dalam melakukan penelitian
<b>3.</b>	<b>Pengabdian Masyarakat</b>				
	Terselenggaranya program pengabdian kepada masyarakat yang dapat meningkatkan keterampilan dan kesejahteraan melalui pemanfaatan produk kreatif.	Menyelenggarakan PkM dengan pola kolaborasi dosen interdisiplin ilmu dan melibatkan mahasiswa dalam pengembangan produk kreatif.	Terlaksananya PkM dengan pola kolaborasi dosen yang melibatkan mahasiswa dalam pengembangan produk kreatif	PkM para dosen yang berkolaborasi dengan mahasiswa paling tidak ada 10% dalam pengembangan produk kreatif	PkM para dosen yang berkolaborasi dengan mahasiswa paling tidak ada 25% dalam pengembangan produk kreatif
		Menyelenggarakan workshop untuk publikasi hasil PkM.	Terlaksananya workshop untuk publikasi hasil PkM.	Workshop terkait publikasi hasil PkM selama ini dilakukan melalui jurnal yang diterbitkan kampus UST	Workshop terkait publikasi hasil PkM selain melalui jurnal ilmiah juga dilakukan surat kabar lokal.
		Menyelenggarakan pendampingan hilirisasi hasil PkM.	Terlaksananya pendampingan hasil PkM	Paling tidak ada sekitar 15% pendampingan hasil PkM	Paling tidak ada sekitar 30% pendampingan hasil PkM
		Mengadakan kerjasama dengan pihak dalam maupun luar negeri dalam penyelenggaraan PkM bersama	Terlaksananya kerjasama dengan pihak dalam dan luar negeri dalam penyelenggaraan PkM	Paling tidak ada 10% dosen yang bekerja sama dengan pihak dalam negeri, dan dengan luar paling tidak ada 1 kegiatan	Paling tidak ada 25% dosen yang bekerja sama dengan pihak dalam negeri, dan dengan luar paling tidak ada 2 kegiatan
<b>4.</b>	<b>Pelestarian dan pengembangan budaya nasional</b>				
	Terwujudnya pelestarian dan pengembangan kebudayaan nasional yang terintegrasi pada	Melestarikan budaya Nasional dengan menggunakan busana adat setiap Kamis Pahing.	Terlaksananya pelestarian budaya Nasional diantaranya seperti penggunaan busana adat.	Terlaksananya pelestarian budaya nasional penggunaan pakaian adat yang dipakai setiap Kamis Pahing	Terlaksananya pelestarian budaya nasional penggunaan pakaian adat yang dipakai setiap Kamis Pahing
		Menyelenggarakan Gebyar	Terselenggaranya pameran	Terlaksananya kegiatan gebyar budaya	Terlaksananya kegiatan gebyar budaya

	tridharma perguruan tinggi untuk memuliakan kehidupan bangsa.	Budaya. Menyelenggarakan sarasehan Budaya. Menyelenggarakan PkM berbasis budaya. Internalisasi ajaran Taman-siswa kedalam penyelenggaraan Caturdharma	atau gebyar budaya nasional Terseleenggaranya Sarasehan Budaya. Terseleenggaranya PkM berbasis budaya. Terinternalisasikannya ajaran Tamansiswa kedalam penyelenggaraan Caturdharma	seperti pentas seni Belum terseleenggaranya sarasehan budaya khususnya budaya jawa Terlaksananya PkM berbasis budaya yang diselenggarakan dalam kegiatan KKN Telah terinternalisasinya ajaran Ki Hajar Dewantara seperti setiap masuk ruang kuliah mahasiswa salaman dan cium tangan pamong/ dosen walau tidak ada yang memerintah ( <i>sebagai unggah ungguh</i> )	seperti pentas seni Belum terseleenggaranya sarasehan budaya khususnya budaya jawa Terlaksananya PkM berbasis budaya yang diselenggarakan dalam kegiatan KKN Telah terinternalisasinya ajaran Ki Hajar Dewantara seperti setiap masuk ruang kuliah mahasiswa salaman dan cium tangan pamong/ dosen walau tidak ada yang memerintah ( <i>sebagai unggah ungguh</i> )
<b>5.</b>	<b>Terwujudnya kerjasama dengan stakeholders dalam dan luar negeri</b>				
	Terwujudnya kerjasama dengan stakeholders dalam dan luar negeri untuk meningkatkan mutu catur darma dengan prinsip kooperatif, konsultatif, dan korektif (Tri-Ko).	Memperluas dan memperkuat jaringan kerjasama nasional maupun internasional. Mengoptimalkan kerjasama caturdharma melalui pembelajaran di luar prodi (MBKM) Menyelenggarakan diskusi akademik internasional. Menyelenggarakan kolaborasi dengan industri level nasional yang saling menguntungkan. Menyelenggarakan kolaborasi yang sinergi dengan mitra lokal dalam membangun wirausaha masyarakat ( <i>social entrepreneur</i> ).	Terlaksananya penguatan jaringan kerjasama secara nasional maupun internasional Terlaksananya secara optimal kerjasama caturdharma melalui pembelajaran di luar prodi (MBKM). Terlaksananya penyelenggaraan diskusi akademik internasional. Terlaksananya penyelenggaraan kolaborasi dengan industri level nasional Terlaksananya kolaborasi yang sinergi dengan mitra lokal dalam membangun wirausaha masyarakat sebagai ( <i>social entrepreneur</i> ).	Terjalinnya kerja sama dengan berbagai instansi terutama sekolah mitra dan perusahaan-perusahaan di Jogja dan Jawa tengah sebagai tempat magang PPL dan Magang Industri Terjalinnya kerja sama dengan perguruan tinggi (PT) lain melalui pertukaran mahasiswa paling tidak ada 3 PT. Terlaksananya kegiatan diskusi secara internasional paling tidak ada 1 kali penyelenggaraan dalam 1 tahun Terlaksananya kolaborasi dengan industri berskala nasional yang terdiri dari 4 tempat industri/perusahaan Toyota, Suzuki, Daihatsu, dan Pasific Paint Majalin kerja sama dengan mitra lokal untuk membangun wirausaha masyarakat teralisir paling tidak sampai MoU	Terjalinnya kerja sama dengan berbagai instansi terutama sekolah mitra dan perusahaan-perusahaan di Jogja dan pulau Jawa sebagai tempat magang PPL dan Magang Industri Terjalinnya kerja sama dengan perguruan tinggi lain melalui pertukaran mahasiswa paling tidak ada 5 PT. Terlaksananya kegiatan diskusi secara internasional paling tidak ada 2 kali penyelenggaraan dalam 1 tahun Terlaksananya kolaborasi dengan industri berskala nasional yang terdiri dari 5 tempat industri/perusahaan Toyota, Suzuki, Daihatsu, Pasific Paint, dan Wuling Majalin kerja sama dengan mitra lokal untuk membangun wirausaha masyarakat sudah teralisir dengan pengusaha <i>Wedang Uwuh</i>
<b>6.</b>	<b>Terseleenggaranya</b>				

Renop Program Studi PVTM Tahun 2022 - 2023

	<b>kegiatan kemahasiswaan dan alumni yang berorientasi pada peningkatan mutu</b>				
	Terselenggaranya kegiatan kemahasiswaan dan alumni yang berorientasi pada peningkatan mutu untuk menghasilkan lulusan yang unggul, kompeten, kreatif dan berkarakter berdasarkan ajaran Tamansiswa	Menyelenggarakan program pendampingan minat dan bakat kepada mahasiswa	Terlaksananya program pendampingan minat dan bakat mahasiswa	Paling tidak ada 1 kali pendampingan minat bakat mahasiswa	Paling tidak ada 2 kali pendampingan minat bakat mahasiswa
		Mengikutsertakan mahasiswa dalam ajang prestasi di tingkat nasional dan internasional	Terlaksananya mengikutsertakan mahasiswa dalam ajang prestasi di tingkat nasional dan internasional	Sudah ada mahasiswa yang diikuti dalam ajang prestasi walaupun masih tingkat lokal kabupaten kota	Sudah ada mahasiswa yang diikuti dalam ajang prestasi walaupun masih ditingkat lokal propinsi
		Memperkuat jejaring alumni melalui IKASATA PVTM.	Terbentuknya jejaring alumni melalui IKASATA PVTM.	Terbentuknya jejaring alumni IKA-SATA PVTM dan sudah ada pembicaraan pembuatan teknologi terapan paling tidak ada 1 jenis teknologi terapan	Terbentuknya jejaring alumni IKA-SATA PVTM dan sudah ada pembicaraan pembuatan teknologi terapan paling tidak ada 2 jenis teknologi terapan
		Mengoptimalkan pelaksanaan <i>tracer study</i> yang terintegrasi dengan system informasi.	Terlaksananya secara optimal pelaksanaan <i>tracer study</i> yang terintegrasi dengan system informasi.	Penelusuran <i>tracer study</i> dilaksanakan dengan menanyakan kepada adik angkatan dan melalui Web	Penelusuran <i>tracer study</i> dilaksanakan dengan menanyakan kepada adik angkatan dan melalui Web
		Pemberian penghargaan bagi mahasiswa berprestasi.	Terlaksananya pemberian penghargaan bagi mahasiswa berprestasi.	<i>Reward</i> bagi mahasiswa yang berprestasi sudah disediakan namun masih minim sekali	<i>Reward</i> bagi mahasiswa yang berprestasi sudah disediakan dan jumlahnya cukup pantas
<b>7.</b>	<b>Terwujudnya tata kelola program studi yang transparan, akuntabel, tertib damai, salam dan bahagia</b>				
	Terwujudnya tata kelola program studi yang transparan, akuntabel, tertib damai, salam dan bahagia menuju <i>good governance</i> dalam pelaksanaan Caturdharma	Pemilihan pengelola program studi secara musyawarah mufakat dan demokratis.	Terlaksananya pemilihan pengelola program studi secara musyawarah, mufakat dan demokratis.	Setiap pergantian program studi telah dilaksanakan secara musyawarah, mufakat dan demokratis.	Setiap pergantian program studi telah dilaksanakan secara musyawarah, mufakat dan demokratis.
		Menguatkan kinerja Penjaminan Mutu program studi melalui sistem informasi.	Terlaksananya kinerja Penjaminan mutu program studi melalui sistem informasi.	Penjaminan mutu program studi telah dilakukan melalui angket yang perlu diisi setiap membuka Portal Akademik	Penjaminan mutu program studi telah dilakukan melalui angket yang perlu diisi setiap membuka Portal Akademik
		Mengadakan <i>benchmarking</i>	Terlaksananya <i>benchmarking</i>	Sudah dilakukannya <i>benchmarking</i>	Sudah dilakukannya <i>bench-marking</i>

		untuk meningkatkan penjaminan mutu dan kualitas tata kelola.	untuk meningkatkan penjaminan mutu dan kualitas tata kelola.	untuk meningkatkan penjaminan mutu dan kualitas tata kelola walau sifatnya tidak secara formal	untuk meningkatkan penjaminan mutu dan kualitas tata kelola yang sifatnya formal sehingga bisa mengetahui yang pemikiran-pemikiran
		Mensosialisasikan percepatan kenaikan jabatan akademik/ jabatan fungsional.	Terselenggaranya sosialisasi percepatan kenaikan jabatan akademik/ jabatan fungsional.	Ada 3 orang dosen yang mendapatkan kenaikan jabatan akademik, dan masih dikerjakan berdasarkan keinginan sendiri, belum kerjakan secara kelembagaan	Ada tambahan 2 orang dosen yang mendapatkan kenaikan jabatan akademik, dan mendapat bantuan serta kemudahan yang disediakan lembaga
<b>8.</b>	<b>Terwujudnya atmosfir akademik yang kondusif dan dinamis</b>				
	Terwujudnya atmosfir akademik yang kondusif dan dinamis melalui pemaksimalan penggunaan <i>information technology (IT)</i> dibidang pendidikan vokasional	Menyelenggarakan seminar nasional maupun internasional.	Terselenggaranya seminar nasional maupun internasional.	Penyelenggaraan seminar nasional 1 kali, dan seminar internasional baru dalam tahap rintisan	Penyelenggaraan seminar nasional 2 kali, dan seminar internasional baru dalam tahap MoU
		Menyelenggarakan sarasehan dan bedah buku.	Terselenggaranya sarasehan dan bedah buku.	Ada 1 buku yang perlu ditelaah melalui sarasehan bedah buku	Ada 2 buku yang perlu ditelaah melalui sarasehan bedah buku
		Mengundang praktisi ahli maupun dosen tamu.	Terlaksananya kuliah dengan mengundang praktisi ahli maupun dosen tamu.	kuliah dengan praktisi dan dosen tamu baru dalam tahapan konsolidasi dan MoU	kuliah dengan praktisi dan dosen tamu baru 1 kali dilaksanakan
		Mengembangkan unit produksi program studi PVTM.	Terlaksananya pengembangan unit produksi	Sudah terbentuknya unit produksi, namun saat ini baru dipersiapkan lagi untuk dimulai	Sudah terbentuknya unit produksi, saat ini sudah membuka lagi unit produksi seperti cuci motor dan mobil, jasa pengelasan dsebagainya
		Menyelenggarakan <i>talkshow, succes story, dan best practice</i> dari alumni.	Terselenggaranya <i>talkshow, succes story, dan best practice</i> dari alumni.	Ada 1 kali penyelenggara-an <i>talkshow, succes story, dan best practice</i> dari alumni.	Ada 2 kali penyelenggara-an <i>talkshow, succes story, dan best practice</i> dari alumni.
		Meningkatkan kompetensi dosen.	Terlaksananya peningkatan kompetensi dosen.	Ada 3 orang dosen yang melakukan studi lanjut S3 didalam negeri, dan ada beberapa yang melakukan pelatihan-pelatihan	Ada 5 orang dosen yang melakukan studi lanjut S3 didalam negeri, dan ada beberapa yang melakukan pelatihan-pelatihan

## **B. Evaluasi dan Pelaksanaan Kegiatan**

### **1. Bidang Pendidikan**

Program studi PVTM memiliki kekhasan yaitu menerapkan ajaran Ki Hajar Dewantara dalam penyelenggaraan pendidikan dengan menggali budaya yang ada di setiap daerah melalui budaya lokal. Kegiatan ini sekaligus sebagai penerapan pembudayaan luhur Tamansiswa sehingga lulusan yang dihasilkan tidak hanya menguasai bidang ilmu PVTM namun juga mengenal budaya daerah dan cinta tanah air, berjiwa nasionalisme, dan mandiri. Keunggulan karakteristik khusus yang dikembangkan oleh PVTM FKIP UST diyakini menjadikan PVTM FKIP UST mampu bersaing secara nasional dan global.

Adapun hal yang menjadi kendala adalah belum adanya mahasiswa yang lulus tepat waktu. Kemudian sebagai usaha yang perlu dilakukan oleh program studi PVTM adalah memberi bantuan kepada mahasiswa dengan melakukan pembimbingan dengan lebih intensif serta dengan melakukan peninjauan kurikulum yang berlaku. Kemudian untuk memenuhi jumlah dan kualifikasi fungsional dosen, ialah dengan mengirimkan dosen menjadi narasumber konferensi tingkat nasional, dan memberi kesempatan studi lanjut bagi dosen.

Kompetensi tenaga kependidikan juga ditingkatkan melalui pelatihan pelayanan prima, dan kearsipan. Disamping itu, kompetensi mahasiswa juga ditingkatkan melalui peningkatan IPK, penyelesaian studi tepat waktu, pemberian beasiswa bagi mahasiswa berprestasi dan yang kurang mampu, dan mendorong mahasiswa untuk mengikuti berbagai lomba.

### **2. Bidang Penelitian**

Pada bidang penelitian para dosen diarahkan mampu menghasilkan karya ilmiah yang bertema budaya daerah dan ajaran Tamansiswa yang layak dipublikasikan melalui jurnal ilmiah terakreditasi nasional dan internasional bahkan mendapatkan HaKI. Disamping melalui penelitian secara individu atau kelompok juga melibatkan mahasiswa dalam kegiatan penelitian. Indikator utama keberhasilan program ini adalah semakin banyaknya penelitian dan hibah yang didanai oleh internal (LP3M) dan eksternal (Dikti dan Non Dikti), meningkatnya publikasi karya ilmiah dalam jurnal terakreditasi nasional dan internasional. Pada saat ini jumlah

penelitian dan publikasi ilmiah dosen sudah cukup namun perlu terus ditingkatkan terutama dalam publikasi ilmiah pada jurnal internasional terakreditasi dan perolehan HaKI.

### **3. Bidang Pengabdian kepada Masyarakat**

Pengembangan bidang pengabdian kepada masyarakat diarahkan agar program studi PVTM FKIP UST dapat berperan dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat melalui berbagai kegiatan keterampilan dengan memanfaatkan bahan lokal. Pada saat ini kualitas dan kuantitas kegiatan pengabdian kepada masyarakat sudah cukup tapi masih perlu ditingkatkan.

### **4. Pembudayaan Luhur**

Pembudayaan luhur dimaksudkan untuk menyebar luaskan dan menerapkan ajaran Tamansiswa dikalangan mahasiswa melalui pembelajaran, dan kepada masyarakat melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Pelaksanaan pembudayaan luhur melalui pembelajaran dilakukan dengan mengenalkan ajaran Tamansiswa saat ini mahasiswa PVTM sudah terbiasa mengucapkan salam Tamansiswa dan bisa menyanyikan himne Tamansiswa.

### **5. Bidang Kerja Sama**

Kegiatan kerja sama dilaksanakan untuk menjalin kemitraan dengan instansi dalam negeri maupun luar negeri. Berbagai kegiatan yang dilakukan adalah kerja sama dengan sekolah mitra, perguruan tinggi, dan dunia industri. Pada tahun ini program studi PVTM telah menjalin kerja sama dengan dunia industri sebagai tempat praktek industri dan penelitian mahasiswa.

### **6. Bidang Tatakelola**

Bidang tatakelola di program studi PVTM ditujukan untuk menjamin terlaksananya tatakelola yang transparan, partisipatif, dan akuntabel serta kekeluargaan. Tata kelola yang terlaksana di program studi PVTM antara lain, transparansi dalam pemberian nilai mahasiswa, adanya keadilan dalam pembagian tugas mengajar, adanya kegiatan *Family gatering*. Tatakelola yang berjalan di program studi PVTM sudah baik, akan tetapi perlu terus ditingkatkan.

#### **IV. PENUTUP**

Rencana Operasional Program studi PVTM FKIP UST merupakan dasar bagi penyusunan Rencana Kegiatan dan Anggaran Tahunan (RKAT) tingkat program studi. Perubahan Rencana Operasional (Renop) dapat dilakukan jika kondisi lingkungan baik internal dan eksternal mengalami perubahan dan jika tidak sesuai lagi dengan keadaan sehingga sulit untuk diimplementasikan. Perubahan dilakukan oleh pimpinan program studi dan diajukan kepada FKIP dan Senat Fakultas untuk memperoleh persetujuan.