

UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA



# RENCANA STRATEGIS

## LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LP2M)

TAHUN  
2021-2025

- Bidang Riset dan Inovasi
- Bidang Pengabdian kepada Masyarakat

**Kampus  
Merdeka**  
INDONESIA JAYA



Kantor LP2M UST

Jl. Batikan UH.III/1034 Umbulharjo, Yogyakarta 55167  
Telp. (0274) 373822

 [www.lp2m.ustjogja.ac.id](http://www.lp2m.ustjogja.ac.id)

 [lp2m@ustjogja.ac.id](mailto:lp2m@ustjogja.ac.id)

**RENCANA STRATEGIS  
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN  
KEPADA MASYARAKAT**

**2021-2025**



**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA  
2021**

**TIM PENYUSUN RENSTRA LP2M UST**

- |  |  |
|--|--|
| 1. Ketua                               | : Dr. Siti Rochmiyati, M.Pd.                                   |
| 2. Sekretaris                          | : Dr. Didi Supriadi, M.Pd.                                     |
| 3. Bidang Riset dan Inovasi            | : 1. Nurcholish Arifin H., M.Pd<br>2. Dr. Muhammad Irfan, M.Pd |
| 4. Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat | : 1. Ag. Eko Susetyo, S.T., M.Sc.<br>2. Abdul Rahim, M.Pd      |
| 5. Kesekretariatan                     | : - Ketua TU<br>- Staff TU                                     |

---



---

**DAFTAR ISI**

<b>COVER</b> .....	<b>i</b>
<b>TIM PENYUSUN RENSTRA LP2M</b> .....	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iv</b>
<b>BAB I: PENDAHULUAN</b> .....	<b>5</b>
A. LATAR BELAKANG .....	5
Tabel I.1. Data Dosen/Pamong UST Tahun 2021 .....	6
Tabel I.2. Distribusi Data Dosen/Pamong UST Per Prodi Tahun 2021 .....	7
B. LANDASAN HISTORIS, FILOSOFIS, DAN SOSIOLOGIS .....	8
Gambar II.1. Sejarah LP2M UST .....	9
Tabel II.1. Kinerja Penelitian Dosen UST Tahun 2018-2021 .....	10
Tabel II.2. Kinerja Pengabdian Dosen UST Tahun 2018-2021 .....	10
Tabel II.3. Kinerja Luaran Publikasi Jurnal/Prosiding Dosen UST 2018-2021 .....	11
<b>BAB II LANDASAN YURIDIS</b> .....	<b>14</b>
<b>BAB III VISI, MISI, DAN TUJUAN LP2M</b> .....	<b>16</b>
Gambar III.1. Struktur Organisasi LP2M UST.....	17
<b>BAB IV RENSTRA BIDANG RISET DAN INOVASI</b> .....	<b>18</b>
A. ANALISIS SWOT BIDANG RISET DAN INOVASI.....	18
Tabel IV.1 Analisis SWOT Bidang Riset dan Inovasi.....	19
B. STRATEGI .....	20
C. RENCANA PENGEMBANGAN BIDANG RISET DAN INOVASI.....	21
Tabel IV.2. Rencana Pengembangan Bidang Riset dan Inovasi .....	21
D. INDIKATOR BIDANG RISET DAN INOVASI .....	23
Tabel IV.3. Indikator Bidang Riset dan Inovasi .....	23
Tabel IV.4. Arah Kebijakan, Program Strategis, Dan Target Tahunan Bidang Riset dan Inovasi .....	24
E. ROADMAP PENELITIAN .....	28
<i>Gambar IV.1 Road Map Bidang Riset dan Inovasi</i> .....	29
<b>BAB V RENSTRA BIDANG PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT</b> .....	<b>31</b>
A. ANALISIS SWOT BIDANG PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT .....	31
Tabel V.1. Analisis SWOT Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat .....	31
B. STRATEGI PENGEMBANGAN BIDANG PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT.....	32
C. RENCANA PENGEMBANGAN BIDANG PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT .....	33
Tabel V.2. Analisis SWOT Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat .....	34
D. INDIKATOR BIDANG PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT .....	35
Tabel V.3. Arah Kebijakan, Program Strategis, Dan Target Tahunan Bidang Pengabdian Masyarakat .....	35
Gambar V.1. Road Map Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat.....	38
<b>BAB VI PENUTUP</b> .....	<b>39</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>41</b>

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan dan rahmat-Nya Renstra Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat LP2M Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa tahun 2021-2025 telah diselesaikan. Buku Renstra bidang riset dan inovasi serta Pengabdian Kepada Masyarakat (PkM) ini diharapkan dapat digunakan sebagai acuan pengembangan riset dan inovasi, serta PkM untuk tahun 2021-2025 yang mendukung program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Renstra ini mencakup landasan pengembangan bidang riset dan inovasi serta PkM, garis besar rencana strategis riset dan inovasi, serta PkM, arah kebijakan, sasaran, program strategis dan indikator kinerja pelaksanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

Rencana strategis LP2M sejalan dengan visi UST yaitu menjadi universitas unggul dan berkarakter di tingkat Asia Tenggara dalam memuliakan dan mencerdaskan kehidupan bangsa berdasarkan Ajaran Tamansiswa pada tahun 2025. Kreativitas dan inovasi menjadi kata kunci untuk memenangkan persaingan global di era mendatang. Renstra LP2M UST tahun 2021-2025 telah mempertimbangkan dinamika perubahan yang terjadi pada skala lokal, nasional, regional, maupun global. Renstra ini telah tersusun untuk memotivasi dan mendorong para dosen dalam melaksanakan kegiatan penelitian yang inovatif dan pengabdian kepada masyarakat yang berorientasi pada pemberdayaan dan kesejahteraan masyarakat. Program-program unggulan yang dicanangkan dalam renstra ini dilengkapi dengan peta jalan (*road map*) yang berawal dari peningkatan kuantitas dan kualitas pada luaran penelitian dan PkM, dilanjutkan pada peningkatan kolaborasi dengan berbagai pihak baik internal maupun eksternal serta hilirasi. Pada tahap 2024-2025 riset dan inovasi serta PkM menuju pada *joint research*, kolaborasi internasional, serta publikasi internasional bereputasi, dan paten.

Semoga Renstra LP2M UST ini mampu menjadi panduan dalam pelaksanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk memperoleh produk unggulan serta luarannya yang mampu bersaing pada taraf global. Kami mengucapkan terima kasih kepada seluruh pemangku kepentingan dilingkungan Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa atas segala kontribusinya dalam menyusun Renstra LP2M Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa.

Yogyakarta, 29 November 2021

Kepala LPPM UST



Dr. Siti Rochmiyati, M.Pd.

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Indonesia akan mengalami bonus demografi yang ditandai dengan jumlah penduduk usia produktif akan lebih besar daripada usia non produktif. Hal ini menjadi peluang sekaligus tantangan agar tujuan pembangunan berkelanjutan, terutama terwujudnya pendidikan yang bermutu bagi sebanyak-banyaknya rakyat banyak agar tersedia sumber daya manusia yang berkualitas. Strategi pembangunan SDM dalam Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) 2020-2024, memiliki misi "Membangun SDM pekerja keras yang dinamis, produktif, terampil, menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi didukung dengan kerja sama industri dan talenta global". Untuk mendukung RPJMN tersebut, strategi yang dilakukan Kemendikbud untuk pendidikan tinggi antara lain dengan mewujudkan diferensiasi misi perguruan tinggi yakni sebagai *research university*.

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa (UST) sebagai salah satu unsur pelaksana akademik bertugas membantu pelaksanaan fungsi dan tugas utama universitas. Mengingat tugas utama universitas adalah melaksanakan dharma penelitian dan pengabdian kepada masyarakat bagian dari Catur Dharma UST, untuk itu LP2M secara konseptual dan operasional merumuskan berbagai kebijakan khususnya bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat UST saat ini didukung oleh empat pusat yaitu: Pusat Penelitian (PUSLIT), Pusat Pengabdian kepada Masyarakat (PPM), Pusat Publikasi dan Hak Kekayaan Intelektual (HKI), dan Pusat Kuliah Kerja Nyata (KKN). Keempat pusat ini bersinergi mendukung capaian kinerja LP2M UST melalui program-program yang dirancang secara komprehensif.

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) telah mencapai kluster Utama dalam bidang penelitian dan menempati peringkat ke 81-Nasional. Prestasi dalam bidang Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) telah mencapai kluster Sangat Bagus yang menempati peringkat 93 diantara perguruan tinggi se-Indonesia baik PTN maupun PTS. Kinerja dalam bidang publikasi Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa (UST) juga mendapatkan capaian yang cukup baik yaitu masuk kedalam 100 besar diantara perguruan tinggi se-Indonesia untuk kinerja dalam tiga tahun terakhir.

Penilaian kinerja penelitian perguruan tinggi mengacu empat indikator sebagai tolak ukur pemeringkatan, yang meliputi komponen: sumber daya penelitian (bobot 30 %), manajemen penelitian (bobot 15 %), luaran/output (bobot 50 %), dan revenue generating (bobot 5 %). Klaster pengabdian Sangat Bagus dicirikan dengan kekuatan yang seimbang pada Sumber Daya, Manajemen, dan Luaran dimana minimal 2 komponen lebih tinggi dibandingkan dibandingkan universitas lain (tapi masih dibawah kelompok I).

Rencana Induk Riset Nasional (RIRN) Tahun 2017-2045 menjadi penting dalam penyusunan Renstra LP2M UST karena RIRN disusun untuk menyelaraskan kebutuhan riset jangka panjang dengan arah pembangunan nasional terkait ilmu pengetahuan dan teknologi. Secara teknis RIRN Tahun 2017-2045 diturunkan dalam Prioritas Riset Nasional yang dijabarkan justifikasi dan target yang diklasifikasikan dalam 10 fokus riset. Fokus riset yang dimaksud meliputi Pangan - Pertanian; Energi - Energi Baru dan Terbarukan; Kesehatan - Obat; Transportasi; Teknologi Informasi dan Komunikasi; Pertahanan dan Keamanan; Material Maju; Kemaritiman; Kebencanaan; dan Sosial Humaniora- Seni Budaya - Pendidikan. Pengembangan riset dan inovasi di Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa juga memfokuskan berdasarkan RIRN dan PRN yang disesuaikan konteks fakultas yang ada yaitu, Fakultas Ekonomi, Fakultas Pertanian, Fakultas Psikologi, Fakultas Teknik, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Rencana strategis (renstra) LP2M UST dalam penyusunannya didasarkan pada hasil analisis SWOT dengan mengoptimalkan kekuatan dan memanfaatkan peluang yang ada untuk meminimalkan kelemahan dan ancaman dalam rangka merumuskan strategi untuk mewujudkan visi dan misi LP2M serta visi - misi universitas. Menjadi LP2M yang Unggul dan Berkarakter dalam Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Berbasis Ipteks bagi Kesejahteraan Masyarakat Berdasarkan Ajaran Tamansiswa adalah visi LP2M UST yang akan dicapai pada Tahun 2025. Renstra 2021-2025 yang disusun oleh LP2M UST menjadi acuan dalam mengembangkan dan meningkatkan kinerja penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa.

Penyusunan renstra LP2M UST menggunakan data dosen berikut sebagai *baseline* dalam merumuskan arah kebijakan, sasaran dan program serta target selama tahun 2021-2025

Tabel A.1. Data Dosen/Pamong UST Tahun 2021

Pendidikan Dosen	Jumlah	Persentase
S3	66	24%
S2	213	76%
Total	279	100%
Jabatan Akademik	Jumlah	Persentase
Guru Besar	7	3%
Lektor Kepala	27	10%
Lektor	101	36%
Assiten Ahli	80	29%
Tenaga Pengajar	64	23%
Total	279	100%

Secara rinci sebaran data pamong berdasarkan program studi (prodi) disajikan pada Tabel A.2. berikut.

Tabel A.2. Distribusi Data Dosen/Pamong UST Per Prodi Tahun 2021

No	Fakultas	Prodi	Jenjang Pendidikan	Dosen		Guru Besar	Lektor Kepala	Lektor	Assiten Ahli	Tenaga Pengajar	Jmh/ Prodi	Jmh/ Fak
				S3	S2							
1	PPs Pendidikan	MP	Magister	9	1	1	0	7	1	1	10	29
		PEP	Magister	7	0	3	0	3	1	0	7	
		PBI	Magister	6	1	0	2	3	1	1	7	
		Dikdas	Magister	5	0	1	1	2	0	1	5	
2	FKIP	PPG	Profesi	1	4	0	1	4	0	0	5	143
		PBSI	Sarjana	2	14	0	1	9	2	4	16	
		PBI	Sarjana	0	18	0	1	8	7	2	18	
		PSR	Sarjana	1	10	0	1	3	2	5	11	
		PMAT	Sarjana	3	13	1	3	6	2	4	16	
		PFIS	Sarjana	1	5	0	2	2	2	0	6	
		PIPA	Sarjana	0	8	0	0	3	2	3	8	
		PVTM	Sarjana	4	9	0	2	7	2	2	13	
		PVKK	Sarjana	2	9	0	2	4	4	1	11	
PGSD	Sarjana	2	37	0	0	13	17	9	39			
3	F. Teknik	T. Sipil	Sarjana	2	11	0	3	3	4	3	13	22
		T. Industri	Sarjana	0	9	0	0	2	5	2	9	
4	F. Psikologi	Psikologi	Sarjana	3	12	1	2	1	9	2	15	15
5	F. Pertanian	Agroteknologi	Sarjana	3	7	0	3	3	1	3	10	19

No	Fakultas	Prodi	Jenjang Pendidikan	Dosen		Guru Besar	Lektor Kepala	Lektor	Assiten Ahli	Tenaga Pengajar	Jmh/ Prodi	Jmh/ Fak
				S3	S2							
		Agribisnis	Sarjana	1	8	0	1	1	3	4	9	
6	F. Ekonomi	Manajemen	Magister	7	0	0	1	6	0	0	7	51
		Manajemen	Sarjana	6	27	0	1	5	11	16	33	
		Akutansi	Magister	1	10	0	0	6	4	1	11	
<b>Jumlah pada UST</b>											<b>279</b>	

Rencana strategis LP2M UST merupakan arahan kebijakan dan pengambilan keputusan dalam pengelolaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam jangka waktu 5 tahun (2021-2025). Dokumen Rencana Strategis LP2M UST ini tak terpisahkan dari Renstra UST. Dalam menyusun renstra penelitian dan pengabdian masyarakat mengacau pada RIRN dan PRN agar mendukung *flagship* nasional, yaitu ekselensi, berdampak ekonomi, pelaksanaan peraturan perundang-undangan, menjawab isu strategi nasional, meningkatkan daya saing nasional, ketersediaan dan mobilitas SDM (peneliti/perekayasa) dan sarana prasarana, kolaborasi nasional/ internasional, serta siap hilirisasi.

## B. Landasan Historis, Filosofis, dan Sosiologis

### 1. Landasan Historis

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) UST mengalami dinamika perkembangan baik dari penamaan, ruang lingkup ketugasan, strukturnya, maupun Visi dan Misi yang dijalankan. Sebelum tahun 2005, kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (PkM) UST di bawah institusi yang terpisah dan berbeda penamaan. Kegiatan penelitian ditangani Pusat Penelitian (Puslit) dan kegiatan PkM ditangani Lembaga Pengabdian kepada Masyarakat (LPM).

Mulai 31 Agustus 2005, berdasarkan SK No. 26/UST/Kep/Rek/VIII/2005, kegiatan penelitian dan PkM di UST ditangani oleh satu Lembaga, yaitu Lembaga Penelitian, Pengembangan, dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP3M). LP3M membawahkan Pusat Penelitian dan Pengembangan, Pusat Pengabdian Pada Masyarakat (PPM), Pusat Studi Wanita, dan Pusat Studi Pengembangan Wawasan Kebangsaan (PSPWK). Ketua LP3M periode 2005-2009, Drs. Widodo Budi, M.Si. bersama tim, mengadakan berbagai kegiatan kerja sama dengan pihak eksternal dalam menjalankan kegiatan-kegiatan yang sesuai dengan program pusat-pusat di LP3M. Pada Tahun 2009 terjadi pergantian antar waktu (14 April-31 Agustus 2009) Ketua LP3M diganti Drs. Purwanto Hudi dengan SK Nomor: 20/UST/Kep/Rek/IV/2009.

Periode kepemimpinan 2009 – 2013, LP3M dipimpin oleh Drs. Bambang Trisilo Dewobroto, M.Sn. dengan SK Nomor : 90/UST/Kep/Rek/IX/2009 tertanggal 1 September 2009. Pada periode tersebut LP3M membawahkan Pusat Penelitian, Pusat PPM, Pusat Studi Wanita, dan PSPWK. Pada tanggal 17 Januari 2011 pusat di LP3M bertambah dengan adanya Surat Penugasan Rektor Nomor; 11/UST/Rek/I/2011 dengan berdirinya Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Masyarakat (Pubangdayamas). Pubangdayamas saat itu mengalami perkembangan dan mulai 31 Agustus 2012 dengan SK Nomor: 38/UST/Kep/Rek/VIII/2012 menjadi Lembaga tersendiri, yaitu Lembaga Pengembangan Sumber Daya (LPSD) dengan Ketua LPSD Dra. Siti Rochmiyati, M.Pd. LP3M berubah nama menjadi LP2M. Pada tahun ini berdiri pula Lembaga Pengembangan Kebudayaan Nasional (LPKN).

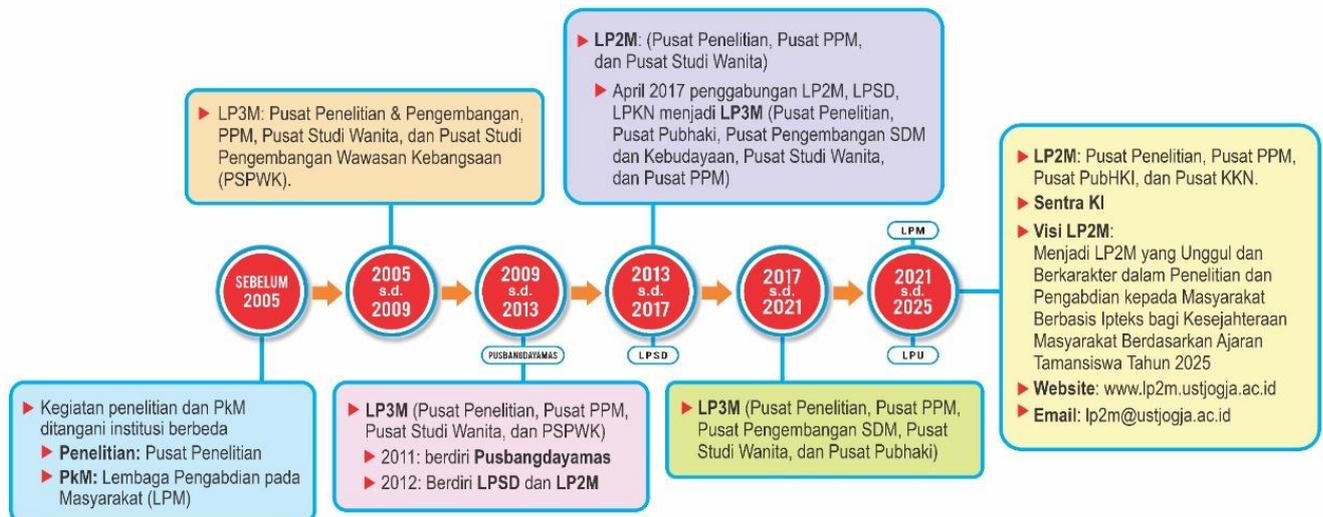
Pada periode tahun 2013 – 2017, LP2M dengan SK Nomor : 118/UST/Kep/Rek/X/2013 mengangkat Ir. Rosanna Christiningsih, M.S. sebagai Ketua LP2M. Pusat yang ada di LP2M adalah Pusat Penelitian, Pusat PPM, dan Pusat Studi Wanita. Pada tanggal 22 Februari 2017 terjadi pergantian antar waktu Kepala LP2M, dengan SK No. 25/UST/Kep/Rek/II/2017 mengangkat Dra. Siti Rochmiyati, M.Pd. sebagai Kepala LP2M. Pada tanggal 5 April 2017 terjadi perubahan nama dan penggabungan Lembaga. LP2M, LPSD, dan LPKN digabung menjadi satu Lembaga, yaitu LP3M dengan SK Nomor : 52/UST/Kep/Rek/IV/2017 dan sebagai Kepala LP3M, yaitu Dra. Siti Rochmiyati, M.Pd. Saat itu LP3M memiliki lima Pusat, yaitu Pusat Penelitian, Pusat Publikasi dan HaKI, Pusat Pengembangan SDM dan Kebudayaan, Pusat Studi Wanita, dan Pusat PPM. LP3M dengan struktur tersebut hanya berlangsung sampai dengan September 2017.

Periode tahun 2017-2021 LP3M tetap bernama LP3M dengan SK Kepala LP3M Nomor: 127/UST/Kep/Rek/IX/2017 tertanggal 27 September 2017, mengangkat kembali Dra. Siti Rochmiyati, M.Pd. sebagai Kepala LP3M periode 2017-2021. LP3M membawahkan lima Pusat, yaitu Pusat Penelitian, Pusat Pengabdian kepada Masyarakat, Pusat Pengembangan SDM, Pusat Studi Wanita, dan Pusat Publikasi dan HaKI.

Pada tanggal 17 September 2021, LP3M berubah lagi menjadi LP2M. Kegiatan Pusat Pengembangan menjadi sebuah Lembaga, yaitu Lembaga Pengembangan UST dengan Kepala Lembaga Prof. Drs. Sutrisna Wibawa, M.Pd. LP2M dengan SK Nomor : 120/UST/Kep/Rek/IX/2021 mengangkat kembali Dr. Siti Rochmiyati, M.Pd. sebagai Kepala LP2M periode 2021-2025. KKN yang selama ini di bawah Pusat PPM kini menjadi Pusat tersendiri sehingga LP2M ada 4 pusat, yaitu Pusat Penelitian, Pusat PPM, Pusat PubHKI, dan Pusat KKN. Pada tanggal 14 Oktober 2021 di LP2M telah disahkan pendirian Sentra Kekayaan Intelektual (KI) UST dengan SK Rektor No.150/UST/Kep/Rek/2021 yang telah terdaftar di

Direktorat Jendral Kekayaan Intelektual Kementerian Hukum dan HAM dengan Nomor: HKI.5-HH.05.04-1194 tertanggal 21 Oktober 2021.

Gambaran sejarah LP2M UST seperti terlihat pada Gambar 1 berikut.



Gambar B.1. Sejarah LP2M UST

Capaian kinerja penelitian dosen UST pada kluster Utama Peringkat 81 PTN/PTS se-Indonesia. Selama periode 2018-2021 pemerolehan hibah baik yang bersumber dari dana eksternal dan internal disajikan pada Tabel B.1. berikut.

Tabel B.1. Kinerja Penelitian Dosen UST Tahun 2018-2021

No	Jenis Hibah	Jumlah			
		2018	2019	2020	2021
1	Hibah Eksternal				
	Hibah DRPM/KemenristekDikti	40	14	5	6
	Hibah Kementerian lainnya	8	1	1	4
2	Hibah Internal LP3M				
	Penelitian Terprogram	109	152	134	128
	Penelitian Payung		17	21	33
	Penelitian Keunggulan (Ketamansiswaan dan Kebudayaan)	14	36	12	14

Capaian kinerja pengabdian kepada masyarakat dosen UST pada kluster Sangat Bagus peringkat 91 dari 3.500 lebih PTN/PTS se-Indoneisa. Selama periode

2018-2021 pemerolehan hibah baik yang bersumber dari dana eksternal dan internal disajikan pada Tabel B.2. berikut.

Tabel B.2. Kinerja Pengabdian Dosen UST Tahun 2018-2021

No	Jenis Hibah	Jumlah			
		2018	2019	2020	2021
1	Hibah Eksternal				
	Hibah DRPM/KemenristekDikti	5	5	5	1
	Hibah Kementerian lainnya				
2	Hibah Internal LP3M				
	Abdimas Terprogram	20	43	X	28
	Abdimas Payung	162	205	243	206
	Abdimas Keunggulan (Ketamansiswaan dan Kebudayaan)	8	14	9	23

Capaian kinerja luaran dosen UST berupa publikasi di jurnal/prosiding dan HKI berada pada peringkat 100 besar nasional. Selama periode 2018-2021 capaian kinerja publikasi dan HKI dosen UST disajikan pada Tabel B.3. berikut.

Tabel B.3. Kinerja Luaran Publikasi Jurnal/Prosiding Dosen UST Tahun 2018-2021

No	Jenis Hibah	Jumlah		
		2018	2019	2020
1	Artikel jurnal/prosiding internasional bereputasi	53	96	99
2	Artikel jurnal/prosiding Internasional	5	6	18
3	Artikel jurnal Nasional Terakreditasi Sinta	84	121	197
4	Artikel Jurnal Nasional	210	166	98
5	Artikel Prosiding Nasional	42	44	51
6	Buku/Bahan Ajar	24	45	63
7	HKI	169	91	101

## 2. Landasan Filosofis

Tujuan Negara Republik Indonesia adalah mencerdaskan kehidupan bangsa sebagaimana amanat Pembukaan Undang-Undang Dasar (UUD) Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Hal ini sejalan dengan hak asasi manusia yaitu bahwa setiap warga negara berhak mengembangkan diri melalui pemenuhan kebutuhan dasarnya, berhak mendapat pendidikan, dan berhak memperoleh

manfaat dari ilmu pengetahuan dan teknologi, seni dan budaya demi meningkatkan kualitas hidup dan kesejahteraan manusia.

Ki Hadjar Dewantara mengingatkan akan tiga daya upaya dalam pendidikan, yaitu (1) memajukan tumbuhnya pendidikan budi pekerti (kekuatan batin dan karakter), (2) pikiran (intelektual), dan (3) tubuh anak. Ketiga daya upaya ini harus integratif, tidak dapat dipisah-pisahkan agar dapat memajukan kesempurnaan hidup, yaitu kehidupan dan penghidupan anak-anak yang selaras dengan dunianya. Untuk mencapai tiga daya upaya itu, hal-hal yang harus diutamakan adalah, (1) segala usaha dan cara pendidikan harus sesuai dengan kodratnya keadaan, (2) kodrat keadaan tersimpan dalam adat istiadat setiap rakyat yang merupakan sifat perikehidupan sendiri-sendiri, dalam upaya untuk mencapai hidup tertib damai, (3) adat istiadat sebagai sifat perikehidupan yang hidup tertib damai tidak dapat dihindari adanya pengaruh zaman dan tempat, karena itu senantiasa tidak tetap dan berubah; (4) untuk mengetahui garis hidup yang tetap dari sesuatu bangsa, haruslah dipelajari zaman yang telah lalu, mengetahui perubahan zaman ke zaman sekarang dan menyelami zaman yang berlaku ini, barulah dapat membayangkan zaman yang akan datang; dan (5) pengaruh baru karena bercampurnya bangsa yang satu dengan yang lain karena adanya perhubungan modern, haruslah diwaspadai dalam memilih mana yang baik untuk menambah kemuliaan (Ki Hadjar dalam Majelis Luhur Tamansiswa Bagian Pertama, 2011:14-15).

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat sebagai bagian dari Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa dan juga sebagai bagian dari keluarga besar Tamansiswa, memiliki cita-cita perjuangan, yang dikenal dengan nama "Panca Dharma". *Pertama*, dasar kodrat alam sebagai perwujudan kekuasaan Tuhan, yang mengandung arti bahwa hakikatnya manusia itu sebagai makhluk Tuhan adalah satu dengan alam semesta. *Kedua*, dasar kemerdekaan, yang mengandung arti bahwa kemerdekaan sebagai karunia Tuhan kepada semua manusia, yang memberikan kepadanya hak untuk mengatur dirinya sendiri dengan selalu mengingat syarat-syarat tertib damainya hidup dalam masyarakat. Kemerdekaan harus menjadi alat pengembangan pribadi yang kuat dan sadar dalam suasana perimbangan dan keselarasan dengan masyarakat tertib-damai di tempat keanggotaannya. *Ketiga*, dasar kebudayaan yang berarti keharusan memelihara nilai-nilai dan bentuk-bentuk kebudayaan nasional. Dalam memelihara kebudayaan nasional itu, yang pertama dan terutama adalah membawa kebudayaan nasional ke arah kemajuan yang sesuai dengan kecerdasan zaman dan kemajuan dunia, guna kepentingan hidup rakyat lahir-batin dalam tiap zaman dan keadaannya. *Keempat*, dasar kebangsaan yang mengandung arti adanya rasa satu bersama bangsa sendiri dalam suka dan duka, dan dalam kehendak mencapai kebahagiaan hidup lahir batin seluruh bangsa. Dasar kebangsaan tidak

boleh bertentangan dengan asas kemanusiaan, bahkan harus menjadi sifat, bentuk, dan laku kemanusiaan yang nyata, dan karenanya tidak mengandung rasa permusuhan terhadap bangsa-bangsa lain. *Kelima*, dasar kemanusiaan, yang mengandung arti bahwa kemanusiaan itu dharma setiap manusia yang timbul dari keluhuran akal budinya. Keluhuran akal budi menimbulkan rasa dan laku cinta kasih terhadap sesama manusia dan terhadap makhluk Tuhan seluruhnya yang bersifat keyakinan akan adanya hukum kemajuan alam semesta (Tamansiswa 30 tahun, 1981: 57-58 dan 60 tahun Tamansiswa: 249-250).

### 3. Landasan Sosiologis

Organisasi LP2M UST mengadopsi filosofi yang menggunakan empat ukuran yang dikenal dengan SBII (sifat, bentuk, isi, dan irama). Sifat dan bentuk adalah unsur-unsur yang timbul karena pengaruh kodrat alam, sedangkan isi dan irama, sangat lekat hubungannya dengan perkembangan jaman. Cara menilai dengan empat ukuran ini, perlu digunakan, lebih-lebih dalam zaman sekarang, yang berhubungan dengan kerap kalinya harus menghargai dan menilai anasir-anasir kebudayaan yang akan datang dari dunia luar, terutama dunia Barat. Mengenai zaman akulturasi dengan dunia Barat, "Sifat" dari kebudayaan adalah universal, adapun "Bentuk" kebudayaan terjadi karena pengaruh kodrat alam, "Isi" dari hidup kebudayaan timbul karena pengaruh zaman yang biasanya menunjukkan sifat-sifat dan corak warna hidup kejiwaan yang agak khusus dan yang harus berganti-ganti isinya. Akhirnya tentang "Irama" harus difahami bahwa cara menggunakan segala unsur kebudayaan menjadi tanggung jawab tiap-tiap orang atau masyarakat secara pribadi (Ki Hadjar, 2009: 199-200).

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat dituntut mampu memberikan kontribusi dalam pembangunan nasional serta beradaptasi dengan perubahan kehidupan dunia yang sangat cepat dengan tetap berakar pada budaya Nasional. Hal ini membawa konsekuensi agar dalam merumuskan Visi, Misi, dan Tujuan dalam Renstra, UST selalu adaptif, inovatif, visioner, dan fleksibel dalam menangkap tuntutan kehidupan, agar tujuan pembangunan berkelanjutan (*Sustainable Development Goals*), terutama di bidang penelitian dan pengabdian dapat berkontribusi bagi kesejahteraan masyarakat.

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat dalam operasionalnya melaksanakan dua dharma dari Caturdharma yaitu penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Secara sosiologis, dalam melaksanakan dua dharma tersebut LP2M UST tetap berpegang pada prinsip SBII dan menyesuaikan dengan tuntutan dan dinamika kebutuhan masyarakat dan perkembangan era revolusi industri 4.0 serta society 5.0. Hal ini ditunjukkan dengan komitmen UST yang dikelola oleh LP2M untuk menyediakan dana penelitian, dana pengabdian,

dan insentif untuk publikasi artikel ilmiah dan kekayaan intelektual. Program hilirasi hasil-hasil penelitian dan pengabdian masyarakat yang telah dilakukan mengindikasikan komitmen LP2M UST untuk memberikan kontribusi atas kebutuhan masyarakat yang dinamis. Untuk itu penyusunan rencana strategis LP2M UST 2021-2025 perlu mengantisipasi kebutuhan masyarakat di era revolusi industri 4.0 serta *society* 5.0.

---

---

**BAB II LANDASAN YURIDIS**

Rencana Strategis LP2M UST Tahun 2021-2025 disusun berdasarkan pada:

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4421);
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
4. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
5. Undang-Undang Nomor 13 Tahun 2012 tentang Keistimewaan Daerah Istimewa Yogyakarta (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 170, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5339);
6. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;
8. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 59 tahun 2018, tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Sertifikat Profesi, Gelar dan Tata Cara Penulisan Gelar di Perguruan Tinggi;
10. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 3 tahun 2020, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
11. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 5 tahun 2020, tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
12. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 7 Tahun 2020 tentang Pendirian Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta;
13. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 22 tahun 2020, tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;
14. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No.754/P/2020 tentang Indikator Utama Kinerja Perguruan Tinggi Negeri dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Lingkungan Kementerian Pendidikan dan kebudayaan;

15. Peraturan Daerah Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 5 Tahun 2011 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan Berbasis Budaya;
16. Keputusan Yayasan Nomor: 33/YSW/SK/AS-EH/VIII/2020 tentang Statuta Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Tahun 2020;
17. Keputusan Yayasan Nomor: 100/YSW/SK/AS-EH/VIII/2020 tentang Struktur Organisasi dan Tata Kelola (SOTK) Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa.
18. Surat Keputusan Rektor Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa No. 142/UST/Kep/Rek/IX/2021 tentang Penetapan Rencana Strategis 2021-2025 Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa.
19. Keputusan Rektor Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa No. 120/UST/Kep/Rek/IX/2021 tentang Perubahan Lembaga Penelitian, Pengembangan, dan Pengabdian kepada Masyarakat menjadi Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta.
20. Keputusan Rektor Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa No. 135/UST/Kep/Rek/IX/2021 tentang Pemberhentian Sekretaris dan Ketua Pusat pada Lembaga Penelitian, Pengembangan, dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP3M) dan pengangkatan Sekretaris dan Ketua Pusat pada Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta.

---

---

## BAB III VISI, MISI, DAN TUJUAN LP2M

### A. VISI LP2M UST

Menjadi LP2M yang Unggul dan Berkarakter dalam Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Berbasis Ipteks bagi Kesejahteraan Masyarakat Berdasarkan Ajaran Tamansiswa pada Tahun 2025.

### B. MISI LP2M UST

Pencapaian visi LP2M UST diupayakan dengan melakukan hal berikut

1. Melaksanakan penelitian untuk pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni (Ipteks) bagi kesejahteraan masyarakat
2. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat yang berorientasi pada pemberdayaan bagi kesejahteraan masyarakat berdasarkan Ajaran Tamansiswa
3. Meningkatkan diseminasi dan transfer teknologi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di tingkat nasional maupun internasional.
4. Meningkatkan perlindungan Kekayaan Intelektual dari hasil inovasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
5. Mengembangkan tata kelola LP2M yang akuntabel berdasarkan Ajaran Tamansiswa

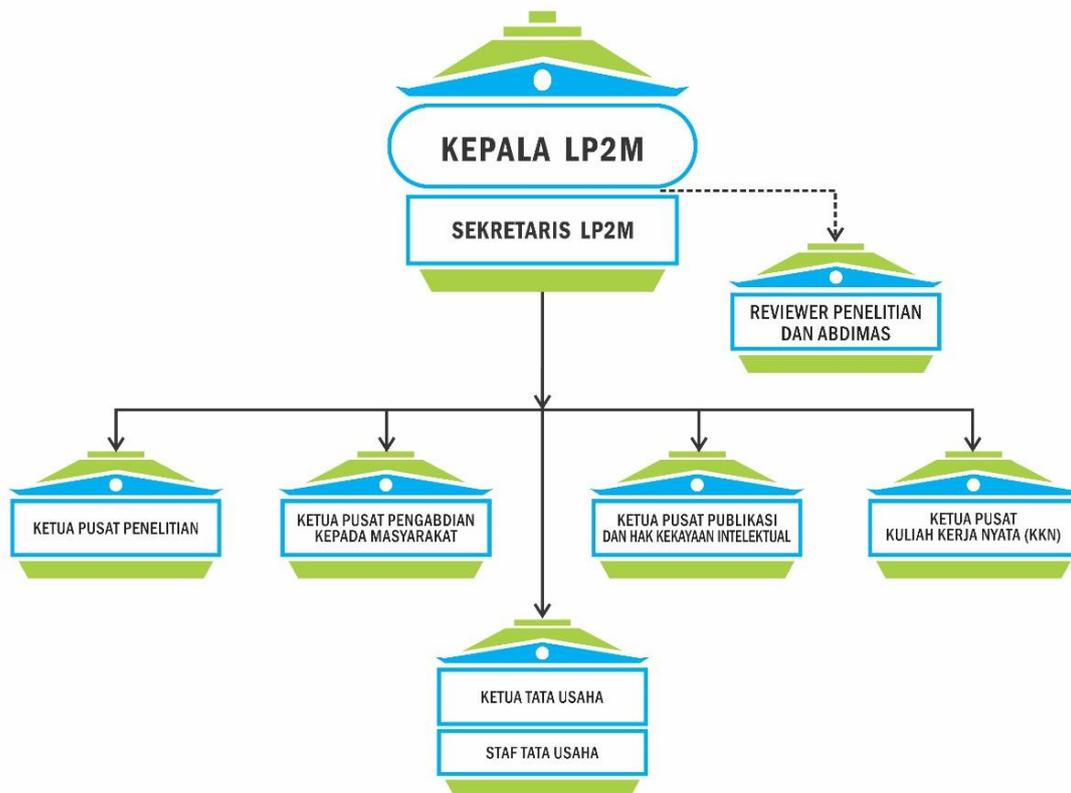
### C. TUJUAN LP2M UST

Tujuan yang akan dicapai oleh lembaga LP2M UST yaitu:

1. Terwujudnya penelitian untuk pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni (Ipteks) bagi kesejahteraan masyarakat
2. Terwujudnya pengabdian kepada masyarakat yang berorientasi pada pemberdayaan bagi kesejahteraan masyarakat berdasarkan Ajaran Tamansiswa
3. Terwujudnya diseminasi dan transfer teknologi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di tingkat nasional maupun internasional.
4. Terwujudnya perlindungan Kekayaan Intelektual dari hasil inovasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
5. Terselenggaranya tata kelola lembaga yang akuntabel dalam kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan Ajaran Tamansiswa

#### D. STRUKTUR ORGANISASI LP2M UST

Struktur organisasi LP2M UST mengacu pada statuta Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa yang digambarkan sebagai berikut.



Gambar 3.1. Struktur Organisasi LP2M UST

---

---

## **BAB IV RENSTRA BIDANG RISET DAN INOVASI**

Berdasarkan Surat Keputusan Dirjen Penguatan Risbang nomor B/5678/E1.2/H.M.00.03/2019 tanggal 13 November 2019 tentang Klaster atau pengelompokan Perguruan Tinggi berbasis penelitian periode tahun 2016 – 2018, UST masuk ke dalam klaster Utama. Dalam melaksanakan kegiatan penelitian, LP2M UST mengacu pada Standar Penelitian yang terdiri atas:

1. Standar Hasil Penelitian
2. Standar Isi Penelitian
3. Standar Proses Penelitian
4. Standar Penelitian Penelitian
5. Standar Peneliti Penelitian
6. Standar Sarana dan Prasarana Penelitian
7. Standar Pengelolaan Penelitian
8. Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian

Dalam melaksanakan setiap kegiatan penelitian langkah-langkah kegiatannya sesuai dengan SOP bidang penelitian yang terdiri atas:

1. Penjaminan Mutu dan SDM
2. Kegiatan Peningkatan Kapasitas Peneliti
3. Rekrutmen Penilai Internal
4. Penyamaan Persepsi Penilaian Proposal
5. Evaluasi Administrasi
6. Evaluasi Susbtansi
7. Pembahasan Proposal
8. Penetapan pemenang
9. Kontrak Penelitian
10. Pelaporan Kemajuan
11. Monitoring dan Evaluasi Internal
12. Pelaporan Hasil Penelitian
13. Tindak lanjut hasil penelitian
14. Sistem Penghargaan (Reward)

### **A. ANALISIS SWOT BIDANG RISET DAN INOVASI**

Analisis SWOT sebagai dasar perencanaan strategi yang bermanfaat untuk mengevaluasi kekuatan (*strength*) dan kelemahan (*weakness*), peluang (*opportunities*), dan ancaman (*threats*) dalam bidang riset dan inovasi.

Tabel IV.1 Analisis SWOT Bidang Riset dan Inovasi

<p style="text-align: center;"><b>INTERNAL</b></p> <p style="text-align: center;"><b>EKSTERNAL</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>KEKUATAN (S):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kluster Penelitian UST sudah UTAMA</li> <li>2. Jumlah dosen muda dengan potensi untuk menjadi peneliti yang inovatif</li> <li>3. SOP penelitian dilaksanakan dengan baik</li> <li>4. Minat meneliti dosen sudah menjadi kebutuhan</li> <li>5. Ajaran Tamansiswa menjadi sumber isu strategis nasional</li> <li>6. Publikasi dosen UST masuk 100 besar pemeringkat nasional</li> <li>7. Tersedianya hibah internal bagi dosen UST</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>KELEMAHAN (W):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Belum mempunyai reviewer nasional bersertifikat</li> <li>2. Belum mantapnya roadmap penelitian program studi dan dosen.</li> <li>3. Insentif luaran penelitian/KI dari internal institusi masih terbatas</li> <li>4. MOU relatif belum ditindaklanjuti dengan penelitian kolaboratif baik secara internal maupun eksternal dengan mitra.</li> <li>5. Kualitas penelitian dosen dan luarannya belum maksimal baik tingkat nasional maupun internasional.</li> <li>6. Masih terbatasnya penelitian yang menghasilkan produk terapan, Paten/paten sederhana, dan buku ajar ber-ISBN.</li> <li>7. UST belum mempunyai sentra KI</li> <li>8. Masih terbatasnya jurnal internasional dan jurnal nasional terakreditasi</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>PELUANG (O):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tersedianya hibah kementerian, non-kementerian, dan lembaga mitra</li> <li>2. Tersedianya peluang kerjasama dari mitra yang bisa ditindaklanjuti dengan penelitian</li> <li>3. Tersedia banyak jurnal bereputasi dan terakreditasi</li> <li>4. Tersedianya insentif paten/paten sederhana untuk perguruan tinggi/UMKM</li> <li>5. Tersedia insentif buku ajar dari kemendikbudristek</li> <li>6. Tersedianya wadah hilirisasi hasil penelitian oleh kemendikbudristek</li> <li>7. Tersedia insentif peningkatan jurnal pendamping</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>S-O</b></p> <p><b>S1-O1:</b> Meningkatkan jumlah penelitian kolaborasi dengan mahasiswa</p> <p><b>S4-O2:</b> <i>Joint research</i> penelitian internasional dengan PT mitra/KLN hibah BRIN</p> <p><b>S2-O1:</b> Meningkatkan pemerolehan hibah KemendikbudRistek, BRIN, LPDP, non Kementerian, dan Lembaga Mitra</p> <p><b>S7-O4:</b> Meningkatkan hibah Internal UST</p> <p><b>S4-O1:</b> Menyelenggarakan klinik proposal</p>	<p style="text-align: center;"><b>W-O</b></p> <p><b>W1-O1:</b> Memfasilitasi dosen untuk memenuhi persyaratan sertifikasi reviewer nasional</p> <p><b>W5 – O3:</b> Meningkatkan H indeks dosen</p> <p><b>W7-O4:</b> Mendirikan Sentra KI</p> <p><b>W6-O4:</b> Meningkatkan pemerolehan Paten dan Paten Sederhana</p> <p><b>W6-O5:</b> Meningkatkan pemerolehan berbagai macam KI non-Paten dan buku/bahan ajar ber-ISBN</p> <p><b>W8-O4:</b> Menginisiasi pengelolaan jurnal /prosiding internasional bereputasi</p> <p><b>W8-O4:</b> Meningkatkan pengelolaan jurnal /prosiding internasional</p> <p><b>W8-O7:</b> Meningkatkan jumlah jurnal nasional terakreditasi (S2-6) dan prosiding nasional</p>
<p style="text-align: center;"><b>ANCAMAN (T):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adanya evaluasi klusterisasi kinerja penelitian secara periodik yang dinamis</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>S-T</b></p> <p><b>S1-T3:</b> Meningkatkan hilirisasi hasil penelitian</p> <p><b>S2-T2:</b> Meningkatkan reward/insentif untuk publikasi</p>	<p style="text-align: center;"><b>W-T</b></p> <p><b>W2-T1</b> Penyusunan <i>road map</i> dosen/prodi dan implementasinya dalam peta jalan penelitian</p>

<p>2. Minat publikasi dosen dipengaruhi oleh insentif</p> <p>3. Perkembangan perguruan tinggi lain yang semakin tinggi luaran penelitian dan pemanfaatannya</p> <p>4. Semakin ketatnya kriteria penelitian yang didanai Kementerian/Lembaga Mitra.</p> <p>5. Berkembangnya perguruan tinggi lain yang lebih kompetitif</p>	<p>internasional/S1-2 dosen</p> <p><b>S5-T5:</b> Meningkatkan riset keunggulan Tamansiswa</p> <p><b>S6-T4:</b> Meningkatkan publikasi jurnal/prosiding internasional bereputasi</p> <p><b>S6-T3:</b> Meningkatkan publikasi jurnal/prosiding internasional</p>	<p><b>W2-T2</b> Membangun <i>growth mindset</i> penelitian.</p> <p><b>W5-T4</b> Menyelenggarakan klinik proposal</p> <p><b>W8-T3</b> Meningkatkan publikasi jurnal nasional terakreditasi, jurnal nasional ber-ISSN, prosiding nasional ISBN/ISSN</p>
--	--	---

## B. STRATEGI

Dalam bidang riset dan inovasi, UST telah diakui oleh Kemendikbud Ristek sebagai lembaga klaster UTAMA peringkat ke-81, yang akan berpengaruh pada semakin melembaganya penyelenggaraan riset dan inovasi di UST dan meningkatnya gairah dan atmosfer meneliti dan menghasilkan inovasi di kalangan dosen dan mahasiswa. Akhir-akhir ini banyak tersedia hibah penelitian dari kementerian dan non-kementerian, yang mendukung pelaksanaan riset dan inovasi di UST. Hal ini akan menjadi cambuk ke depan untuk terus meningkatkan kuantitas dan kualitas riset dan inovasi. Hasil riset dan inovasi secara kuantitas dan kualitas sudah semakin baik, hanya perlu didorong terus untuk program hilirisasinya, terutama dalam bentuk HKI. Dalam publikasi ilmiah menunjukkan perkembangan yang semakin baik yang ditandai UST telah masuk 100 besar nasional dalam publikasi ilmiah. Untuk lebih meningkatkan publikasi ilmiah perlu didorong peningkatan kualitas jurnal menuju jurnal bereputasi. Hasil-hasil inovasi dan publikasi bereputasi akan menjadi dukungan utama dalam mewujudkan UST unggul di Asia Tenggara dalam memuliakan dan mencerdaskan kehidupan bangsa pada tahun 2025.

### C. RENCANA PENGEMBANGAN BIDANG RISET DAN INOVASI

Tabel IV.2. Rencana Pengembangan Bidang Riset dan Inovasi

No.	Bidang Pengembangan	Sasaran Strategi	Arah Kebijakan	Sasaran & Program
2.	RISET DAN INOVASI	1. Peningkatan kuantitas dan kualitas penelitian KLN	a. Memanfaatkan kerja sama LN dan menumbuhkan joint research	1) Joint research penelitian internasional dengan PT mitra / KLN hibah BRIN
		2. Peningkatan kuantitas dan kualitas penelitian nasional	a. Meningkatkan inovasi hasil riset	1) Meningkatkan pemerolehan hibah Kemendikbudristek, BRIN, LPDP, non Kementerian, dan Lembaga mitra
				2) Menyelenggarakan Klinik Proposal
				3) Meningkatkan hibah internal UST
				4) Meningkatkan jumlah penelitian kolaborasi dengan mahasiswa
				5) Meningkatkan hilirisasi hasil penelitian
				6) Meningkatkan Meningkatkan jumlah ID scopus Dosen UST
				7) Meningkatkan jumlah h – index scopus dosen >2
		b. Meningkatkan riset implementasi ajaran Tamansiswa	1) Meningkatkan riset keunggulan Tamansiswa	
			3. Peningkatan kuantitas dan kualitas publikasi internasional	a. Meningkatkan publikasi jurnal/prosiding internasional bereputasi
		b. Meningkatkan pengelolaan jurnal/prosiding internasional UST	1) Menginisiasi pengelolaan jurnal/prosiding internasional bereputasi	
			2) Meningkatkan pengelolaan jurnal/prosiding internasional	
		4. Peningkatan kuantitas dan kualitas publikasi nasional	a. Meningkatkan publikasi jurnal/prosiding nasional	1) Meningkatkan publikasi jurnal nasional terakreditasi 2) Meningkatkan publikasi jurnal nasional ber-ISSN 3) Meningkatkan publikasi prosiding nasional ISBN/ISSN
			b. Meningkatkan pengelolaan jurnal/prosiding nasional UST	1) Meningkatkan jumlah jurnal nasional terakreditasi (S2-6) dan jumlah prosiding nasional
5. Peningkatan kuantitas dan kualitas Buku/Bahan Ajar	a. Menumbuhkan produksi buku/bahan ajar ber-ISBN	1) Meningkatkan jumlah buku/bahan ajar ber-ISBN		
6. Peningkatan kuantitas dan kualitas HKI	a. Berdirinya Sentra KI	1) Mendirikan Sentra KI		
		1) Meningkatkan pemerolehan Paten dan Paten Sederhana		

			b. Menghasilkan produk inovasi hasil riset yang di-HKI-kan	2) Meningkatkan pemerolehan berbagai macam KI non Paten
		7. Meningkatkan fasilitas dosen dalam meningkatkan minat dan kualitas penelitian dan luarannya	a. Menginisiasi sertifikasi reviewer, <i>road map</i> , dan <i>growth mindset</i> penelitian	1) Memfasilitasi dosen untuk memenuhi persyaratan sertifikasi reviewer nasional
				2) Penyusunan <i>road map</i> dosen/prodi dan implementasinya dalam peta jalan penelitian
				3) Membangun <i>growth mindset</i> penelitian

## D. INDIKATOR BIDANG RISET DAN INOVASI

Tabel IV.3. Indikator Bidang Riset dan Inovasi

NO	Kegiatan	Baseline (2020)	2025
1	Jumlah <i>joint research</i> penelitian internasional dengan PT mitra/ KLN hibah BRIN	1	22
2	Persentase dosen mendapatkan hibah penelitian kementerian dan non kementerian	3,2%	20%
3	Persentase dosen mendapatkan hibah penelitian internal	41,31%	100%
4	Persentase penelitian kolaborasi dosen dengan mahasiswa (penelitian payung)	7,6%	35%
5	Persentase penelitian dosen yang diimplementasikan dalam pengabdian dan komersialisasi	5%	20%
6	Persentase dosen yang memiliki ID scopus	35%	100%
7	Persentase dosen yang memiliki jumlah h – index scopus >2	7%	12%
8	Persentase penelitian dosen yang melakukan penelitian skema PKPT/ skema keunggulan Tamansiswa	5%	20%
9	Persentase penelitian dosen yang melakukan penelitian implementasi ajaran Tamansiswa dan budaya	7%	20%
10	Persentase dosen yang menghasilkan publikasi jurnal/prosiding internasional bereputasi	36%	75%
11	Persentase dosen yang menghasilkan publikasi jurnal/prosiding internasional	32%	75%
12	Jumlah jurnal/prosiding internasional bereputasi	0	6
13	Jumlah jurnal/prosiding internasional	2	13
14	Persentase dosen yang menghasilkan publikasi jurnal nasional terakreditasi	71%	100%
15	Persentase dosen yang menghasilkan publikasi jurnal nasional ber-ISSN	36%	100%
16	Persentase dosen yang menghasilkan publikasi prosiding nasional ISBN/ISSN	19%	100%
17	Jumlah jurnal yang terakreditasi Sinta	17	27
18	Jumlah prosiding nasional	3	20
19	Persentase matakuliah yang memiliki modul/ buku ajar ber-ISBN	25%	100%
20	Jumlah inovasi riset yang menghasilkan Paten dan Paten Sederhana	Tdf (1)	3
21	Persentase dosen yang memiliki inovasi riset yang menghasilkan KI non-Paten	37%	100%
22	Jumlah reviewer nasional bersertifikat	0	2
23	Persentase dosen/prodi memiliki <i>roadmap</i> penelitian	10%	100%
24	Persentase dosen yang mengikuti <i>growth mindset</i> penelitian	0%	100%

Tabel IV.4. Arah Kebijakan, Program Strategis, Dan Target Tahunan Bidang Riset dan Inovasi

o.	Arah Kebijakan	Sasaran & Program	Indikator	Penanggung Jawab	Base-line	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Memanfaatkan kerja sama LN dan menumbuhkan <i>joint research</i>	- <i>Joint research</i> penelitian internasional dengan PT mitra/ KLN hibah BRIN	Jumlah penelitian internasional <i>joint research</i> hibah Kementerian / internal/ mandiri dengan PT mitra	WR I WR IV LP2M	1	1 Universitas	6 1 per Fakultas	12 2 per Fakultas	18 3 per Fakultas	22 1 per Prodi
2.	Meningkatkan inovasi hasil riset	- Meningkatkan pemerolehan hibah Kemendikbudristek, BRIN, LPDP, non Kementerian, dan Lembaga mitra	Persentase dosen yang mendapatkan hibah Kemendikbudristek, BRIN, LPDP, non-Kementerian, dan Lembaga mitra tiap Fakultas (Judul)	WR I LP2M	3,2%	4%	7%	11%	15%	20%
		- Menyelenggarakan Klinik Proposal	Terselenggaranya Klinik Proposal	LP2M	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
		- Meningkatkan hibah internal UST	Jumlah dosen yang memperoleh hibah internal tiap Fakultas/ Prodi (Judul)	LP2M	41,31%	60%	70%	80%	90%	100%
		- Meningkatkan jumlah penelitian kolaborasi dengan mahasiswa	Persentase penelitian kolaborasi dosen dengan mahasiswa tiap Fakultas/ Prodi (Judul)	WR I LP2M	7,6%	10%	15%	20%	25%	35%
		- Meningkatkan hilirisasi hasil penelitian	Persentase penelitian dosen yang diimplementasikan dalam pengabdian dan komersialisasi tiap Fakultas/ Prodi (Judul)	WR I LP2M	5%	7%	9%	12%	16%	20%
		- Meningkatkan jumlah ID scopus Dosen UST	Presentase dosen yang memiliki ID scopus	WR I LP2M	35%	50%	75%	85%	100%	100%
		- Meningkatkan jumlah h – index scopus >2 dosen	Presentase dosen yang memiliki jumlah h – index scopus >2	WR I LP2M	7%	8%	9%	10%	11%	12%
3.	Meningkatkan riset implementasi	- Meningkatkan riset keunggulan Tamansiswa	Persentase penelitian dosen yang melakukan penelitian skema PKPT/	WR I LP2M	5%	7%	9%	12%	16%	20%

o.	Arah Kebijakan	Sasaran & Program	Indikator	Penanggung Jawab	Base-line	2021	2022	2023	2024	2025
	ajaran Tamansiswa		skema keunggulan Tamansiswa tiap Fakultas/ Prodi (Judul)							
			Persentase penelitian dosen yang melakukan penelitian implementasi ajaran Tamansiswa dan budaya tiap Fakultas/ Prodi (Judul)	WR I LP2M	7%	9%	12%	15%	17%	20%
4.	Meningkatkan publikasi jurnal/prosiding internasional bereputasi	- Meningkatkan publikasi jurnal/prosiding internasional bereputasi	Persentase dosen yang menghasilkan publikasi jurnal/prosiding internasional bereputasi tiap Fakultas/Prodi (Judul)	WR I LP2M	36%	40%	47%	55%	64%	75%
		- Meningkatkan publikasi jurnal/prosiding internasional	Persentase dosen yang menghasilkan publikasi jurnal/prosiding internasional tiap Fakultas/Prodi (Judul)	WR I LP2M	32%	35%	44%	53%	63%	75%
		- Meningkatkan reward/insentif untuk publikasi internasional/S1-2 dosen	Tersedia <i>reward/insentif</i> untuk publikasi dosen	WR I LP2M	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
5.	Meningkatkan pengelolaan jurnal/prosiding internasional UST	- Menginisiasi pengelolaan jurnal/prosiding internasional bereputasi	Jumlah jurnal/prosiding internasional bereputasi	WR I LP2M	belum	1	2	3	4	6
						Pascasarjana	FKIP (Pascasarjana)	F.Teknik (FKIP) (Pascasarjana)	F. Ekonomi (F. Teknik) (FKIP) (Pascasarjana)	F. Psikologi F. Pertanian (F. Ekonomi) (F. Teknik) (FKIP) (Pascasarjana)
		- Meningkatkan pengelolaan jurnal/prosiding internasional	Jumlah jurnal/prosiding internasional	WR I LP2M	2	3	4	7	9	13
						F. Psikologi (Pascasarjana) (LP2M)	F. Pertanian (F. Psikologi) (Pascasarjana) (LP2M)	FKIP F. Teknik F. Ekonomi (F. Pertanian) (F. Psikologi) (Pascasarjana) (LP2M)	FKIP F. Ekonomi (FKIP) (F. Teknik) (F. Ekonomi) (F. Pertanian) (F. Psikologi) (Pascasarjana) (LP2M)	Pascasarjana F. Teknik F. Psikologi F. Pertanian (2 per FKIP) (F. Teknik) (2 Per F. Ekonomi) (F. Pertanian) (F. Psikologi) (Pascasarjana) (LP2M)
6.	Meningkatkan publikasi	- Meningkatkan publikasi jurnal nasional terakreditasi	Persentase dosen yang menghasilkan publikasi jurnal	WR I LP2M	71%	75%	80%	85%	90%	100%

o.	Arah Kebijakan	Sasaran & Program	Indikator	Penanggung Jawab	Base-line	2021	2022	2023	2024	2025
	jurnal/prosiding nasional		nasional terakreditasi tiap Fakultas/Prodi (Judul)							
		- Meningkatkan publikasi jurnal nasional ber-ISSN	Persentase dosen yang menghasilkan publikasi jurnal nasional ber-ISSN tiap Fakultas/Prodi (Judul)	WR I LP2M	36%	40%	55%	70%	85%	100%
		- Meningkatkan publikasi prosiding nasional ISBN/ISSN	Persentase dosen yang menghasilkan publikasi prosiding nasional ISBN/ISSN tiap Fakultas/Prodi (Judul)	WR I LP2M	19%	25%	40%	60%	80%	100%
7.	Meningkatkan pengelolaan jurnal/prosiding nasional UST	- Meningkatkan jumlah jurnal nasional terakreditasi (S2-6) dan jumlah prosiding nasional	Jumlah jurnal yang terakreditasi Sinta (S2-6)	WR I LP2M	17	19	21	23	25	27
			Jumlah prosiding nasional	WR I LP2M	3	5	8	12	16	20
8.	Meningkatkan jumlah buku/bahan ajar ber-ISBN	- Meningkatkan jumlah buku/bahan ajar ber-ISBN	Persentase matakuliah yang memiliki modul/ buku ajar ber-ISBN tiap Fakultas/Prodi	WR I LP2M	25%	30%	46%	63%	81%	100%
9.	Berdirinya Sentra KI	- Mendirikan Sentra KI	Memiliki Sentra KI	LP2M	belum	belum	ada	ada	ada	ada
10.	Menghasilkan produk inovasi hasil riset yang di-HKI-kan	- Meningkatkan pemerolehan Paten dan Paten Sederhana	Jumlah inovasi riset yang menghasilkan Paten dan Paten Sederhana	WR I LP2M	Tdf (1)	Tdf (1)	Tdf (2) Ps (1)	1 Ps (3)	1	3
		- Meningkatkan pemerolehan berbagai macam KI non Paten	Persentase dosen yang memiliki inovasi riset yang menghasilkan KI non-Paten tiap Fakultas/Prodi (Per Nama Dosen)	WR I LP2M	37%	40%	55%	70%	85%	100%
11.	Menginisiasi sertifikasi reviewer, road map, dan	- Memfasilitasi dosen untuk memenuhi persyaratan sertifikasi reviewer nasional	Jumlah reviewer nasional bersertifikat	WR I LP2M	0	0	1	1	2	2
		- Penyusunan road map dosen/prodi dan	Persentase dosen/prodi memiliki roadmap penelitian	WR I LP2M	10%	15%	30%	52%	76%	100%

o.	Arah Kebijakan	Sasaran & Program	Indikator	Penanggung Jawab	Base-line	2021	2022	2023	2024	2025
	<i>growth mindset</i> penelitian	implementasinya dalam peta jalan penelitian								
		- Membangun <i>growth mindset</i> penelitian	Persentase dosen yang mengikuti <i>growth mindset</i> penelitian	WR I LP2M	-	-	100%	100%	100%	100%

Keterangan:

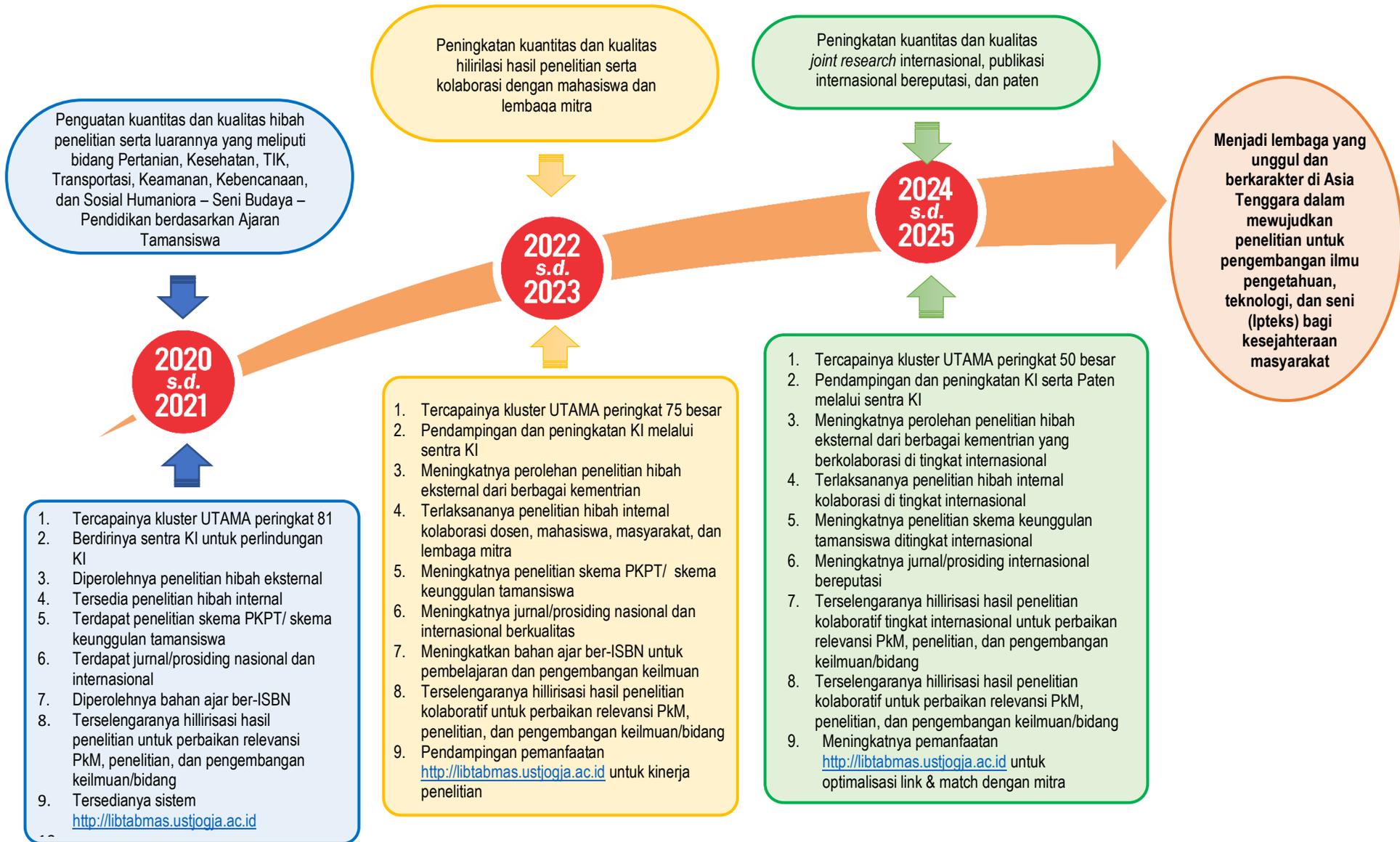
Tdf: Terdaftar

Ps: Pemeriksaan substantif

### **E. ROADMAP PENELITIAN**

Dalam menganalisis SWOT dan menyusun renstra bidang riset dan inovasi UST, mengacu pada Rencana Induk Riset Nasional (RIRN) 2017 – 2045 serta PRN 2020-2024. Di dalam RIRN terdapat 8 bidang riset yaitu Pangan, Energi, Kesehatan, Transportasi, Produk Rekayasa Ketenikan, Pertahanan dan Keamanan, Kemaritiman, dan Sosial Humaniora – Seni Budaya – Pendidikan. Sementara itu fokus riset dalam PRN ada 9 yaitu Pangan – Pertanian, Energi – Energi Baru dan Terbarukan, Kesehatan – Obat, Transportasi, Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK), Pertahanan dan Keamanan, Material Maju, Kemaritiman, Kebencanaan, dan Sosial Humaniora – Seni Budaya – Pendidikan. Pada Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta terdapat 7 bidang riset yaitu Pertanian, Kesehatan, TIK, Transportasi, Keamanan, Kebencanaan, dan Sosial Humaniora – Seni Budaya – Pendidikan

# Road Map Bidang Riset dan Inovasi Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa



---

---

## **BAB V RENSTRA BIDANG PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Berdasarkan Surat Keputusan Dirjen Penguatan Risbang nomor B/990/E3.3/RA.03/2019 tanggal 5 November 2019 tentang Peringkat Perguruan Tinggi berbasis kinerja Pengabdian kepada Masyarakat periode tahun 2016 – 2018, UST menempati URUTAN NO 93 pada Kluster Sangat Bagus.

Dalam melaksanakan kegiatan Pengabdian LP2M UST mengacu pada Standar Pengabdian yang terdiri atas:

1. Standar Hasil Pengabdian kepada Masyarakat
2. Standar Isi Pengabdian kepada Masyarakat
3. Standar Proses Pengabdian kepada Masyarakat
4. Standar Penelitian Pengabdian kepada Masyarakat
5. Standar Pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat
6. Standar Sarana dan Prasarana Pengabdian kepada Masyarakat
7. Standar Pengelolaan Pengabdian kepada Masyarakat
8. Standar Pendanaan dan Pembiayaan Pengabdian kepada Masyarakat

Dalam melaksanakan setiap kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat langkah-langkah kegiatannya sesuai dengan SOP bidang penelitian yang terdiri atas:

1. Kegiatan pelatihan dan atau klinik proposal
2. Prosedur rekrutmen reviewer internal
3. Prosedur evaluasi proposal
4. Prosedur seminar pembahasan proposal
5. Prosedur penetapan pemenang
6. Proses kontrak pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat
7. Proses monitoring dan evaluasi internal
8. Proses pelaporan hasil pengabdian kepada masyarakat
9. Kegiatan seminar/pameran hasil pengabdian kepada masyarakat
10. Proses penjaminan mutu
11. Tindak lanjut hasil pengabdian kepada masyarakat
12. Sistem penghargaan (reward dan punishment)

### **A. ANALISIS SWOT BIDANG PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Dalam rangka mencapai visi LP2M UST dan misi di bidang pengabdian kepada masyarakat perlu diidentifikasi potensi internal dan eksternal yang dimiliki dan dihadapi yang merupakan kekuatan (Strength) dan kelemahan (weakness). Analisis faktor internal dan eksternal akan menghasilkan variable peluang (opportunity) dan variabel tantangan (threat). Analisis SWOT dapat dipakai dasar acuan dalam mencari alternatif strategi pengembangan pengabdian kepada masyarakat di LP2M UST.

Tabel V.1. Analisis SWOT Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat

<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Internal</div> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Eksternal</div> </div>	<b>STRENGTHS (KEKUATAN)</b>	<b>WEAKNESS (KELEMAHAN)</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kluster Pengabdian kepada Masyarakat UST sudah Sangat Memuaskan</li> <li>2. Dosen muda memiliki antusiasme tinggi untuk pengabdian kepada Masyarakat</li> <li>3. Memiliki keilmuan yang bervariasi dibidang Pendidikan, Teknik, Ekonomi, Psikologi, Pertanian, dan Kebudayaan.</li> <li>4. Ajaran Tamansiswa menjadi sumber isu strategis nasional</li> <li>5. Adanya hibah Pengabdian kepada Masyarakat Internal UST</li> <li>6. Adanya program KKN Tematik.</li> <li>7. Adanya jurnal Pengabdian kepada Masyarakat.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rendahnya Kolaborasi Dosen dan Mahasiswa dalam dalam Pengabdian kepada Masyarakat.</li> <li>2. Belum maksimalnya roadmap Pengabdian kepada Masyarakat program studi dan dosen</li> <li>3. Rendahnya jumlah Pengabdian kepada Masyarakat yang lolos hibah kementerian dan non kementerian</li> <li>4. Rendahnya jumlah Pengabdian kepada Masyarakat kolaborasi Internasional.</li> <li>5. Rendahnya luaran Pengabdian kepada Masyarakat yang berbentuk Publikasi Ilmiah di tingkat Nasional maupun Internasional dan HaKI, / Paten</li> </ol>
<b>OPPORTUNITY (PELUANG)</b>	<b>STRENGTHS (KEKUATAN) &amp; OPPORTUNITY (PELUANG)</b>	<b>WEAKNESS (KELEMAHAN) &amp; OPPORTUNITY (PELUANG)</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tersedianya hibah Pengabdian kepada Masyarakat dari kementerian dan non kementerian</li> <li>2. Tersedianya peluang kerjasama dengan instansi Pemerintah, swasta, dan DUDIKA untuk tindak lanjut di bidang Pengabdian kepada Masyarakat</li> <li>3. Tersedianya Jurnal Pengabdian yang bereputasi dan terakreditasi</li> <li>4. Tersedianya insentif paten/paten sederhana untuk perguruan tinggi/UMKM</li> <li>5. Adanya program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>S2-01 Meningkatkan pemerolehan hibah KemendikbudRistek, BRIN, LPDP, non Kementerian.</li> <li>S3-02 Meningkatkan tindak lanjut kerjasama bidang Pengabdian kepada Masyarakat dengan instansi Pemerintah, swasta, dan DUDIKA</li> <li>S4-02 Meningkatkan Pengabdian kepada Masyarakat berbasis ajaran Tamansiswa.</li> <li>S5-03 Meningkatkan jumlah luaran Jurnal pengabdian yang bereputasi dan terakreditasi</li> <li>S5-04 Meningkatkan jumlah Pengabdian kepada Masyarakat yang</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>W1-05 Meningkatkan Kolaborasi Dosen dan Mahasiswa dalam Pengabdian kepada Masyarakat.</li> <li>W3-01 Meningkatkan perolehan hibah KemendikbudRistek, BRIN, LPDP, non Kementerian.</li> <li>W4-02 Meningkatkan jumlah Pengabdian kepada Masyarakat kolaborasi Internasional</li> <li>W5-03 Meningkatkan Jumlah luaran Pengabdian kepada Masyarakat yang berbentuk Publikasi Ilmiah di tingkat Nasional maupun Internasional</li> <li>W5-04 Meningkatkan Jumlah HaKI dan Paten</li> </ol>

	menghasilkan produk untuk paten S6-O5 Menyelenggarakan program KKN MBKM berbasis proyek desa.	
<b>THREATS (ANCAMAN)</b>  1. Adanya evaluasi atau penilaian kinerja Perguruan Tinggi untuk klasterisasi bidang Pengabdian kepada Masyarakat secara periodik. 2. Semakin ketat kriteria untuk mendapatkan hibah Pengabdian kepada Masyarakat dari kementerian dan non kementerian 3. Berkembangnya perguruan tinggi lain yang lebih kompetitif	<b>STRENGTHS (KEKUATAN) &amp; THREATS (ANCAMAN)</b>  S1-T1 Meningkatkan Kluster kinerja PT bidang Pengabdian kepada Masyarakat. S2-T2 Menyelenggarakan Klinik Proposal Pengabdian kepada Masyarakat hibah KemendikbudRistek, BRIN, LPDP, non Kementerian .S3-O3 Meningkatkan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat Berbasis kebutuhan masyarakat dibidang Pendidikan, Teknik, Ekonomi, Psikologi, Pertanian, dan Kebudayaan	<b>WEAKNESS (KELEMAHAN) &amp; THREATS (ANCAMAN)</b>  W3-T2 Meningkatkan kuantitas dan kualitas hibah Pengabdian kepada Masyarakat dari KemendikbudRistek, BRIN, LPDP, non Kementerian W5-O1 Meningkatkan jumlah luaran Pengabdian kepada Masyarakat yang berbentuk Publikasi Ilmiah di tingkat Nasional maupun Internasional dan HaKI, / Paten

## B. STRATEGI PENGEMBANGAN BIDANG PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Strategi pengembangan disusun berdasarkan hasil analisis SWOT dan tujuan pengabdian kepada masyarakat LP2M UST yaitu terwujudnya pengabdian kepada masyarakat yang berorientasi pada pemberdayaan bagi kesejahteraan masyarakat berdasarkan ajaran Tamansiswa, serta mendukung dalam mewujudkan UST unggul di Asia Tenggara dalam memuliakan dan mencerdaskan kehidupan bangsa pada Tahun 2025. Maka pengembangan pengabdian kepada masyarakat LP2M UST diharapkan memberikan kontribusi nyata untuk kesejahteraan masyarakat melalui kegiatan-kegiatan pemberdayaan masyarakat baik ditingkat nasional maupun internasional berdasarkan ajaran Tamansiswa. Untuk itu strategi yang menjadi prioritas pengembangan untuk 5 tahun mendatang yaitu:

1. Peningkatan Kinerja Kluster
2. Meningkatkan kualitas dan kuantitas PkM Dosen
3. Mengembangkan PkM berbasis riset
4. Peningkatan Publikasi hasil PkM

## C. RENCANA PENGEMBANGAN BIDANG PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Strategi pengembangan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh LP2M UST harus mampu menciptakan kesejahteraan bagi masyarakat yang ditetapkan melalui rencana pengembangan.

Tabel V.2. Analisis SWOT Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat

No.	Bidang Pengembangan	Sasaran Strategi	Arah Kebijakan	Sasaran & Program
2.	Pengabdian kepada Masyarakat	1. Peningkatan kuantitas dan kualitas PkM KLN	a. Memanfaatkan kerja sama LN dan menumbuhkan PkM kolaborasi / <i>joint research</i>	1) Kerjasama PkM internasional dengan PT mitra
		2. Peningkatan kuantitas dan kualitas PkM nasional	b. Meningkatkan kualitas PkM	1) Meningkatkan pemerolehan hibah PkM Kemendikbudristek, BRIN, LPDP, non Kementerian, dan Lembaga mitra
				2) Menyelenggarakan Klinik proposal PkM
				3) Meningkatkan hibah PkM internal UST
		3. Peningkatan kuantitas dan kualitas publikasi internasional	c. Meningkatkan PkM implementasi ajaran Tamansiswa	4) Meningkatkan jumlah PkM kolaborasi dengan mahasiswa
				5) Meningkatkan PkM dari hasil penelitian (hilirisasi)
		4. Peningkatan kuantitas dan kualitas publikasi nasional	d. Meningkatkan publikasi jurnal/prosiding internasional bereputasi	1) Meningkatkan PkM keunggulan Tamansiswa
				2) Meningkatkan publikasi artikel PkM di jurnal/prosiding internasional bereputasi
		5. Peningkatan kuantitas dan kualitas Buku/Bahan Ajar	e. Meningkatkan pengelolaan jurnal/prosiding internasional UST	3) Meningkatkan publikasi artikel PkM di jurnal/prosiding internasional
				3) Meningkatkan reward/insentif untuk publikasi internasional/S1-2 dosen
		6. Peningkatan kuantitas dan kualitas HKI	f. Meningkatkan publikasi jurnal/prosiding nasional	1) Menginisiasi pengelolaan jurnal/prosiding internasional bereputasi
				1) Meningkatkan publikasi jurnal nasional terakreditasi
		7. Meningkatkan fasilitas dosen dalam meningkatkan minat dan kualitas PkM dan luarannya	g. Menumbuhkan produksi buku/bahan ajar ber-ISBN	2) Meningkatkan publikasi jurnal nasional ber-ISSN
3) Meningkatkan publikasi prosiding nasional ISBN/ISSN				
	h. Menghasilkan produk inovasi hasil riset yang di-HKI-kan	1) Meningkatkan jumlah buku/bahan ajar ber-ISBN		
		1) Meningkatkan pemerolehan Paten dan Paten Sederhana		
	i. Menginisiasi sertifikasi reviewer dan <i>road map</i>	2) Meningkatkan pemerolehan berbagai macam KI non Paten		
		1) Memfasilitasi dosen untuk memenuhi persyaratan sertifikasi reviewer nasional		
		2) Penyusunan road map dosen/prodi dan implementasinya dalam peta jalan PkM		

	8. Menyelenggarakan program KKN	Mengembangkan KKN tematik	3) Terselenggaranya Tema KKN Tematik
		Mengembangkan KKN MBKM	4) Terselenggaranya Tema MBKM Tematik
		Mengembangkan Bhakti Kampus	5) Terselenggaranya Bhakti Kampus

**D. INDIKATOR BIDANG PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

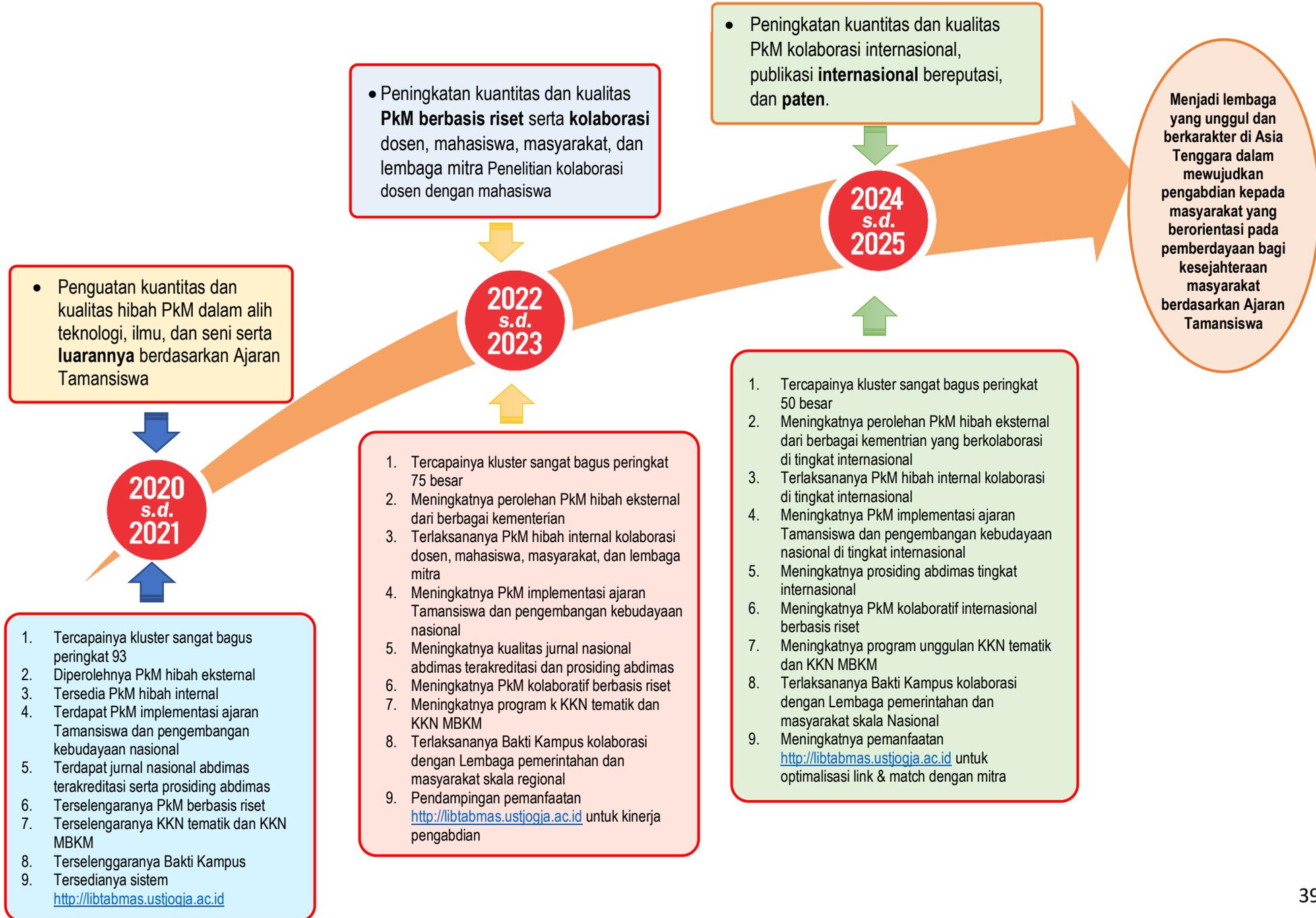
Tabel V.3. Arah Kebijakan, Program Strategis, Dan Target Tahunan Bidang Pengabdian Masyarakat

No.	Arah Kebijakan	Sasaran & Program	Indikator	Penanggung Jawab	Base-line	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Memanfaatkan kerja sama LN dan menumbuhkan PkM Kolaborasi/ <i>joint research</i>	- Kerjasama PkM internasional dengan PT mitra	Jumlah PkM internasional <i>joint research</i> hibah Kementerian / internal/ mandiri dengan PT mitra	Pusat PPM	*	*	Terselenggara	Terselenggara	Terselenggara	Terselenggara
2.	Meningkatkan kualitas PkM	- Meningkatkan pemerolehan hibah PkM Kemendikbudristek, BRIN, LPDP, non Kementerian, dan Lembaga mitra	Persentase dosen yang mendapatkan hibah PkM Kemendikbudristek, BRIN, LPDP, non-Kementerian, dan Lembaga mitra tiap Fakultas (Judul)	Pusat PPM	*	10%	15%	30%	40%	50%
		- Menyelenggarakan Klinik proposal PkM	Terselenggaranya Klinik Proposal PkM	Pusat PPM	Terselenggara	Terselenggara	Terselenggara	Terselenggara	Terselenggara	Terselenggara
		- Meningkatkan hibah PkM internal UST	Jumlah dosen yang memperoleh hibah PkM internal tiap Fakultas/ Prodi (Ketua Pengabdi)	Pusat PPM	*	28	44	66	88	110
		- Meningkatkan jumlah PkM kolaborasi dengan mahasiswa	Persentase PkM kolaborasi dosen dengan mahasiswa tiap Fakultas/ Prodi (Judul)	Pusat PPM	50%	60%	70%	80%	90%	100%
		- Meningkatkan PkM dari hasil penelitian (hilirisasi)	Persentase penelitian dosen yang diimplementasikan dalam PkM dan	Pusat PPM	5%	10%	20%	30%	40%	50%

No.	Arah Kebijakan	Sasaran & Program	Indikator	Penanggung Jawab	Base-line	2021	2022	2023	2024	2025
			komersialisasi tiap Fakultas/ Prodi (Judul)							
	Meningkatkan PkM implementasi ajaran Tamansiswa	- Meningkatkan PkM keunggulan Tamansiswa	Persentase PkM dosen yang melakukan PkM keunggulan Tamansiswa tiap Fakultas/ Prodi (Judul)	Pusat PPM	5%	10%	25%	40%	60%	80%
			Persentase PkM dosen yang melakukan PkM keunggulan kebudayaan tiap Fakultas/ Prodi (Judul)	Pusat PPM	5%	10%	25%	40%	60%	80%
3.	Meningkatkan publikasi jurnal/prosiding internasional bereputasi	- Meningkatkan publikasi artikel PkM di jurnal/prosiding internasional bereputasi	Persentase dosen yang menghasilkan publikasi artikel PkM di jurnal/ prosiding internasional bereputasi tiap Fakultas/Prodi (Judul)	Pusat PPM	*	*	10%	20%	30%	40%
		- Meningkatkan publikasi artikel PkM di jurnal/prosiding internasional	Persentase dosen yang menghasilkan publikasi artikel PkM di jurnal/prosiding internasional tiap Fakultas/Prodi (Judul)	Pusat PPM	*	*	10%	20%	30%	40%
		- Meningkatkan reward/insentif untuk publikasi internasional/S1-2 dosen	Tersedia <i>reward/insentif</i> untuk publikasi dosen	Pusat PPM	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
	Meningkatkan pengelolaan jurnal/prosiding internasional UST	- Menginisiasi pengelolaan jurnal/prosiding internasional bereputasi	Jumlah jurnal/prosiding internasional bereputasi	Pusat PPM	belum	1	2	3	4	5
4.	Meningkatkan publikasi jurnal/prosiding nasional	- Meningkatkan publikasi jurnal nasional terakreditasi	Persentase dosen yang menghasilkan publikasi jurnal nasional terakreditasi tiap Fakultas/Prodi (Judul)	Pusat PPM	40%	50%	60%	80%	90%	100%
		- Meningkatkan publikasi jurnal nasional ber-ISSN	Persentase dosen yang menghasilkan publikasi jurnal	Pusat PPM	36%	40%	55%	70%	85%	100%

No.	Arah Kebijakan	Sasaran & Program	Indikator	Penanggung Jawab	Base-line	2021	2022	2023	2024	2025
			nasional ber-ISBN tiap Fakultas/Prodi (Judul)							
		- Meningkatkan publikasi prosiding nasional ISBN/ISSN	Persentase dosen yang menghasilkan prosiding nasional ISBN/ISSN tiap Fakultas/Prodi (Judul)	Pusat PPM	10%	20%	30%	45%	60%	75%
5.	Meningkatkan jumlah buku/bahan ajar ber-ISBN	- Meningkatkan jumlah buku/bahan ajar ber-ISBN	Persentase matakuliah yang memiliki modul/ buku ajar ber-ISBN tiap Fakultas/Prodi	Pusat PPM	5%	10%	20%	30%	40%	50%
6.	Menghasilkan produk hasil PkM yang di-HKI-kan	- Meningkatkan pemerolehan Paten dan Paten Sederhana	Terdapat PkM yang menghasilkan Paten dan Paten Sederhana	Pusat PPM	*	*	*	*	Ada	Ada
		- Meningkatkan pemerolehan berbagai macam KI non Paten	Persentase dosen yang memiliki PkM yang menghasilkan KI non-Paten tiap Fakultas/Prodi (Per Nama Dosen)	Pusat PPM	5%	10%	20%	30%	40%	50%
7.	Menginisiasi sertifikasi reviewer dan road map	- Memfasilitasi dosen untuk memenuhi persyaratan sertifikasi reviewer nasional	Jumlah reviewer nasional bersertifikat	Pusat PPM	0	0	1	1	2	2
		- Penyusunan road map dosen/prodi dan implementasinya dalam peta jalan PkM	Persentase dosen/prodi memiliki roadmap PkM	Pusat PPM	10%	15%	30%	52%	76%	100%
8.	Menyelenggarakan program KKN	- Mengembangkan KKN tematik	Terselenggaranya Tema KKN Tematik	Pusat KKN	Terselenggara	Terselenggara	Terselenggara	Terselenggara	Terselenggara	Terselenggara
		- Mengembangkan KKN MBKM	Terselenggaranya Tema MBKM Tematik	Pusat KKN	-	Terselenggara	Terselenggara	Terselenggara	Terselenggara	Terselenggara
		- Mengembangkan Bhakti Kampus	Terselenggaranya Bhakti Kampus	Pusat KKN	Terselenggara	Terselenggara	Terselenggara	Terselenggara	Terselenggara	Terselenggara

# Road Map Bidang Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa



## **BAB VI PENUTUP**

Dokumen rencana strategis Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa tahun 2021-2025 telah diselesaikan. Renstra bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sangat penting untuk dijadikan pedoman dan arahan bagi civitas akademika Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa dalam merencanakan, mengelola dan mengimplementasikan kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat. Rencana strategis ini memuat landasan-landasan pengembangan bidang riset dan inovasi dan pengabdian kepada masyarakat yang meliputi rencana strategis, arah kebijakan, program strategis, indikator kinerja, target tahunan, beserta acuan pelaksanaannya.

Renstra ini disusun untuk periode waktu selama lima tahun (2021-2025) yang bersifat tahapan, dinamis, dan berkelanjutan, sangat memungkinkan adanya perubahan atau sesuai dengan perubahan dan perkembangan yang terjadi, khususnya pada bagian indikator kinerja, program, dan target tahunan. Pemantauan dan evaluasi ketercapaian renstra apabila terjadi penyimpangan ketercapaian Renstra lebih dari 20%, maka renstra ini dapat ditinjau ulang. Untuk menjaga keberlanjutan mutu kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat maka monitoring dan evaluasi akan tetap dilakukan agar senantiasa terjaga kualitasnya dalam mengimplementasikan pelaksanaan program. Namun demikian bilamana diperlukan penyesuaian-penyesuaian maka dokumen tersebut akan segera dievaluasi dan disempurnakan kembali sesuai kebutuhan dan perkembangan ilmu pengetahuan yang mutakhir.

## DAFTAR PUSTAKA

- Dewantara, Ki Hadjar, 1962. Karya Bagian I: Pendidikan, Yogyakarta: MLPTS.
- Ki Hariyadi, 1989. Ki Hadjar Dewantara sebagai Pendidik, Budayawan, Pemimpin Rakyat, dalam Buku Ki Hadjar Dewantara dalam Pandangan Para Cantrik dan Mantriknya, Yogyakarta: MLPTS.
- Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No.754/P/2020 tentang Indikator Utama Kinerja Perguruan Tinggi Negeri dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Lingkungan Kementerian Pendidikan dan kebudayaan;
- Keputusan Rektor Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa No. 120/UST/Kep/Rek/IX/2021 tentang Perubahan Lembaga Penelitian, Pengembangan, dan Pengabdian kepada Masyarakat menjadi Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta.
- Keputusan Rektor Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa No. 135/UST/Kep/Rek/IX/2021 tentang Pemberhentian Sekretaris dan Ketua Pusat pada Lembaga Penelitian, Pengembangan, dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP3M) dan pengangkatan Sekretaris dan Ketua Pusat pada Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta.
- Keputusan Yayasan Nomor: 100/YSW/SK/AS-EH/VIII/2020 tentang Struktur Organisasi dan Tata Kelola (SOTK) Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa.
- Keputusan Yayasan Nomor: 33/YSW/SK/AS-EH/VIII/2020 tentang Statuta Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Tahun 2020;
- Peraturan Daerah Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 5 Tahun 2011 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan Berbasis Budaya;
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 22 tahun 2020, tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 3 tahun 2020, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 5 tahun 2020, tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 7 Tahun 2020 tentang Pendirian Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta;

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, tentang Penerapan KKNi Bidang Perguruan Tinggi;
- Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 59 tahun 2018, tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Sertifikat Profesi, Gelar dan Tata Cara Penulisan Gelar di Perguruan Tinggi;
- Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
- Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNi);
- Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 38 Tahun 2018 Tentang Rencana Induk Riset Nasional (RIRN) Tahun 2017-2045.
- Peraturan Menteri Kementrian Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 38 Tahun 2019 tentang Prioritas Riset Nasional Tahun 2020-2024.
- Surat Keputusan Rektor Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa No. 142/UST/Kep/Rek/IX/2021 tentang Penetapan Rencana Strategis 2021-2025 Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa.
- Undang-Undang Nomor 13 Tahun 2012 tentang Keistimewaan Daerah Istimewa Yogyakarta (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 170, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5339);
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
- Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4421);
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);





**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN  
KEPADA MASYARAKAT (LP2M)**

Jl. Batikan UH.III/1034 Umbulharjo, Yogyakarta 55167  
Telp. (0274) 373822 Email: lp2m@ustjogja.ac.id  
[www.ustjogja.ac.id](http://www.ustjogja.ac.id)