



# ROAD MAP PENELITIAN 2021 - 2025

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA  
YOGYAKARTA  
2021

**ROADMAP (PETA JALAN) PENELITIAN  
TAHUN 2021 – 2025**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
SARJANAWIYATA TAMANSISWA YOGYAKARTA  
2021**



**UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Kampus Tuntungan, Jl. Batikan UH-III/1043 Yogyakarta 55167  
Telp. 0274-375637. Website: [fkipsutjogja.ac.id](http://fkipsutjogja.ac.id). e-mail [fkp@ustjogja.ac.id](mailto:fkp@ustjogja.ac.id)

**SURAT KEPUTUSAN**

Nomor: 001.B/UST/FKIP/SK/DK/I/2021

**Tentang**

**PENETAPAN ROADMAP PENELITIAN FKIP 2021 - 2025**

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)  
Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa (UST)  
Yogyakarta

- Menimbang** : 1. Bahwa dalam rangka meningkatkan kualitas dan kuantitas Penelitian dosen tetap Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa (UST) Yogyakarta, dipandang perlu menerbitkan Roadmap Penelitian yang merupakan berisi payung – payung yang menjadi unggulan dengan melibatkan Program Studi di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta;
2. Bahwa untuk keperluan tersebut perlu ditetapkan dan diterbitkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta tentang Roadmap penelitian Program Studi Pendidikan Vokasional Teknik Mesin Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta Tahun 2017 – 2021.

- Mengingat** : 1. Undang – Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang – Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen;
3. Undang – Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah RI Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Permenristekdikti Nomor 44 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
6. Satuta Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Tahun 2020;
7. Rencana Strategis LP2M Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Tahun 2021 – 2025;
8. Surat Keputusan Rektor Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Nomor: 100/UST/Kep/Rek/X/2017 tanggal 1 Oktober 2017 tentang pengangkatan Dekan FKIP Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta Periode 2017 – 2021.

**MEMUTUSKAN**

- Mengingat** : Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Tentang Penetapan Roadmap Penelitian Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta;
- Pertama** : Roadmap Penelitian Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta sebagaimana lampiran tidak terpisahkan dari Keputusan Dekan ini;
- Kedua** : Surat Keputusan Dekan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam keputusan ini, akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta  
Pada Tanggal : 15 Januari 2021  
Dekan FKIP



*Handwritten signature*  
Nawang Bagus Subekti, M.Ed.  
NIDN: 0508067702

**Tembusan:**

1. Wakil Dekan I, II, dan III FKIP UST
2. Yang bersangkutan

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkah dan ijin-Nya, sehingga buku *Roadmap* (Peta Jalan) Penelitian untuk tahun 2021-2025 FKIP UST dapat tersusun. Petajalan penelitian ini disusun dengan maksud sebagai pedoman dan arah bagi FKIP UST dalam pengelolaan kegiatan penelitian.

Dokumen ini dapat menjadi panduan bagi seluruh dosen program studi di FKIP UST dalam melaksanakan penelitian yang merupakan bagian dari pelaksanaan Caturdharma. Melalui penelitian yang terarah diharapkan akan tercapai penelitian bermutu sehingga dapat menarik kerjasama dari berbagai pihak baik nasional maupun internasional, disamping itu hasil akhir yang diharapkan adalah publikasi jurnal ilmiah dan dihasilkannya produk unggulan dan HaKI.

Dokumen Petajalan ini telah mengacu pada Rencana Induk Penelitian (RIP) UST dan Renstra Fakultas. Petajalan ini terdiri dari: latar belakang, tujuan dan manfaat, visi misi dan sasaran, isu strategis sasaran dan program penelitian. Dokumen ini telah disusun dengan sebaik-baiknya tetapi tentu saja masih banyak kekurangannya. Oleh sebab itu dimohon masukan untuk perbaikannya. Penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan sumbangsih pemikiran dalam penyelesaian petajalan ini. Semoga petajalan ini dapat bermanfaat bagi pengembangan penelitian di FKIP UST. Amin.

Yogyakarta, Januari 2021



Nanaing Bagus Subekti, M.Ed.

## TIM PENYUSUN

Nanang Bagus Subekti, M.Ed.  
Dra. Esti Harini, M.Si.  
Dra. Yohana, M.Pd.  
Dr. Arif Bintoro Johan, M.Pd.  
Dr. Yuli Prihatni, M.Pd.  
Dr. Wijaya Heru Santosa, M.Pd.  
Anselmus Sudirman, M.Hum  
Dr. Moh. Rusnoto  
Istiqomah, M.Sc.  
Dra. Hj. Hidayati, M.Pd.  
Sigit Sujatmika, M.Pd.  
Drs. Ir. Suparmin, M.T.  
Dra. Endang Wani Karyaningsih, M.Pd.  
Dra. C. Indah Nartani, M.Pd.

## DAFTAR ISI

	<b>Hal</b>
<b>JUDUL BUKU .....</b>	i
<b>SK PENETAPAN ROADMAP PENELITIAN FKIP 2021 – 2025 .....</b>	ii
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	iii
<b>TIM PENYUSUN .....</b>	iv
<b>DAFTAR ISI .....</b>	v
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	vi
<b>I. PENDAHULUAN .....</b>	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Tujuan dan Manfaat .....	2
C. Dasar Hukum .....	2
<b>II. VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN FKIP .....</b>	4
A. Visi .....	4
B. Misi .....	4
C. Tujuan .....	4
<b>III. ISU STRATEGIS, SASARAN, DAN PROGRAM PENELITIAN FKIP 2021 – 2025 .....</b>	6
A. Isu Strategis Penelitian .....	6
B. Sasaran .....	7
C. Topik Penelitian .....	8
D. Roadmap Penelitian FKIP .....	9
<b>IV. PENUTUP .....</b>	10

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Hal</b>
Gambar 1. Roadmap Penelitian FKIP UST .....	9

## I. PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Setiap perguruan tinggi memiliki visi, misi, tujuan, dan sasaran masing masing. Rumusan visi, misi, tujuan, dan sasaran yang dimiliki perguruan tinggi menunjukkan keunggulan dan kekhasannya dalam semua program, baik akademik maupun non akademik yang hendak direalisasikan pada saat ini dan di masa mendatang. Keunggulan dan kekhasan program yang dimiliki perguruan tinggi, merupakan pembeda satu perguruan tinggi dengan lain.

Keunggulan sebuah perguruan tinggi dapat dilihat dari produktivitas penelitian, pengabdian, publikasi karya ilmiah dan kepakaran dosen- dosennya. Berbagai skema dan program disediakan untuk meningkatkan mutu penelitian untuk para dosen dan peneliti. Di tengah gairah penelitian yang semakin meningkat dikalangan para dosen dan peneliti, untuk memperkuat mutu penelitian adalah dengan penyusunan peta jalan (*roadmap*) penelitian yang jelas untuk para dosen di FKIP UST.

FKIP UST terus berusaha untuk memantapkan jati dirinya sebagai pusat inovasi di bidang pendidikan dan pengajaran berdasarkan Ajaran Tamansiswa. *Roadmap* penelitian ini menjadi sesuatu yang strategis karena memberikan beberapa manfaat bagi semua civitas akademika untuk mengembangkan kemampuan penelitiannya yang lebih terarah, sehingga potensi yang dimilikinya dapat dikembangkan sesuai dengan kepakarannya. *Roadmap* penelitian program studi dan *roadmap* penelitian dosen diselaraskan, disinergikan dengan *roadmap* fakultas dan renstra penelitian universitas.

Melalui *roadmap* penelitian ini akan didapatkan signal yang positif adanya koneksi antara isu-isu kekinian yang relevan dengan rencana penelitian yang akan dilaksanakan dosen. Ketepatan memformulasikan bentuk penelitian jelas akan dapat memberikan kontribusi besar bagi pemenuhan harapan publik. Oleh sebab itu



*roadmap* penelitian ini menjadi indikator dedikasi dan ketulusan civitas akademika membangun masyarakat secara bermartabat.

## **B. Tujuan dan Manfaat**

Adapun tujuan *roadmap* penelitian adalah:

1. Meningkatkan daya saing penelitian dosen FKIP UST di tingkat nasional maupun internasional.
2. Meningkatkan kualitas pengelolaan penelitian di FKIP UST.
3. Meningkatkan partisipasi dosen dalam melaksanakan penelitian yang baik dan bermutu.
4. Memberikan arah penelitian dosen agar sesuai dengan kepakarannya (*Roadmap* penelitian dosen).

Sedangkan manfaat peta jalan (*roadmap*) penelitian, antara lain:

1. Menunjang penilaian standar penelitian;
2. Memberikan penguatan tumbuhnya budaya kompetisi yang sehat dalam melaksanakan penelitian;
3. Memberikan arahan yang jelas tentang rencana penelitian dosen di FKIP UST untuk tahun 2021 - 2025, baik yang dibiayai dari hibah Internal UST, DPRM, Dinas Pendidikan, Kopertis, maupun mandiri. Kewajiban ini tentunya terkait dengan pembayaran remunerasi dan persiapan menghadapi akreditasi di FKIP UST;
4. Mensosialisasikan secara terstruktur, sistematis dan masif hasil penelitian dosen di FKIP UST sehingga layak diperhitungkan di tingkat lokal, regional dan nasional bahkan internasional.

## **C. Dasar Hukum:**

1. Undang-undang Nomor 20 tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan;
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;

4. Peraturan Pemerintah No. 66 Tahun 2010 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah No. 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
5. Peraturan Pemerintah No. 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah No 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
6. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
7. Peraturan Presiden No. 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 73 Tahun 2013 tentang penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
9. Permenpan RI. No. 46 Th. 2013 tentang Perubahan atas Permenpan dan RB No. 17 Tahun 2013 Jabfung dan Angka Kreditnya;
10. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 50 Tahun 2014 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
11. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 154 Tahun 2014 tentang Rumpun Ilmu Pengetahuan dan Teknologi serta Gelar Lulusan Perguruan Tinggi;
12. Permendiknas RI. No. 92 tahun 2014 tentang Juknis Pelaksanaan Penilaian Angka Kredit Jabatan Fungsional Dosen;
13. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
14. Panduan Pelaksanaan Penelitian dan Pengabdian Masyarakat di Perguruan Tinggi Edisi XIII, Direktorat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2020;
15. Surat Edaran Dirjen Dikti No. 152/E/T/2012 tentang Publikasi Karya Ilmiah;
16. Statuta UST Yogyakarta 2020.

## **II. VISI, MISI, DAN TUJUAN FKIP UST**

### **A. Visi**

**“Unggul dalam Menyiapkan Pendidik Berdasarkan Ajaran Tamansiswa”**

### **B. Misi**

**“Menyelenggarakan Pendidikan Keguruan, Penelitian Pengabdian Kepada Masyarakat dan Pengembangan Kebudayaan”**

Misi tersebut mencakup pengertian sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan pendidikan keguruan yang unggul berdasarkan ajaran Tamansiswa
2. Menyelenggarakan penelitian dalam bidang kependidikan, sains, teknologi, seni dan budaya serta mempublikasikan hasilnya.
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat dibidang pendidikan sebagai implementasi keilmuan dan mumpublikasikannya.
4. Menyelenggarakan pembudayaan luhur sesuai ajaran Tamansiswa.
5. Menyelenggarakan kerjasama dengan instansi lain baik dalam maupun luar negeri.

### **C. Tujuan**

1. Menghasilkan pendidik dalam bidang Sains, Teknologi, Seni-budaya yang bertaqwa kepada Tuhan YME, berbudi pekerti luhur, profesional, dan berjiwa kebangsaan.
2. Menghasilkan karya penelitian, kajian dan publikasi karya ilmiah ditingkat nasional dan internasional yang berkontribusi dalam mengembangkan keilmuan bidang kependidikan, ilmu pengetahuan di bidang sains, teknologi, dan seni-budaya.

3. Menghasilkan pengabdian kepada masyarakat berbasis pendidikan, sains, teknologi, dan seni-budaya yang bermanfaat bagi masyarakat.
4. Mewujudkan masyarakat tertib damai, salam dan bahagia melalui pembudayaan luhur.
5. Menghasilkan program-program kerjasama dengan berbagai institusi yang saling memberi manfaat dengan instansi dalam dan luar negeri.

### III. ISU STRATEGIS, SASARAN DAN PROGRAM PENELITIAN FKIP UST 2021-2025

#### A. Isu Strategis Penelitian

Isu Strategis	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendidikan Karakter</li> <li>2. Pengangguran Lulusan Pendidikan</li> <li>3. Mutu dan Relevansi Pendidikan</li> <li>4. Sistem Evaluasi Pendidikan</li> <li>5. Evaluasi Program-program Pendidikan</li> <li>6. Kompetensi Berbahasa dalam MEA dan Globalisasi</li> <li>7. Pemanfaatan TIK dalam Pengembangan Sistem Pendidikan</li> <li>8. Pembelajaran daring</li> </ol>	
Konsep Pemikiran	Topik Penelitian
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Implementasi konsep pendidikan Tamansiswa dalam pendidikan karakter;</li> <li>2. Pengangguran lulusan dalam konteks Manajemen pendidikan berbasis budaya mutu;</li> <li>3. Mutu dan Relevansi dalam Perspektif Pengembangan dan penerapan konsep Tri Pusat Pendidikan Tamansiswa;</li> <li>4. Pengembangan sistem evaluasi pendidikan komprehensif.;</li> <li>5. Evaluasi Program-program Pendidikan;</li> <li>6. Manajemen Pendidikan Bahasa dalam Perspektif MEA dan Globalisasi;</li> <li>7. Manajemen TIK dalam Pengembangan Sistem Pendidikan.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktualisasi konsep pendidikan Tamansiswa dalam Pendidikan Karakter;</li> <li>2. Budaya Kerja dalam Pengembangan Sistem Pendidikan;</li> <li>3. Mensinergikan Tri Pusat Pendidikan Tamansiswa dalam Pengembangan Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan;</li> <li>4. Strategi dalam Pengembangan Sistem Evaluasi Pendidikan di Indonesia;</li> <li>5. Pengembangan dan Evaluasi Manajemen Program- program Pendidikan;</li> <li>6. Manajemen Pendidikan Bahasa dalam Perspektif MEA dan Globalisasi;</li> <li>7. Strategi Manajemen TIK dalam Pengembangan Sistem Pendidikan.</li> </ol>

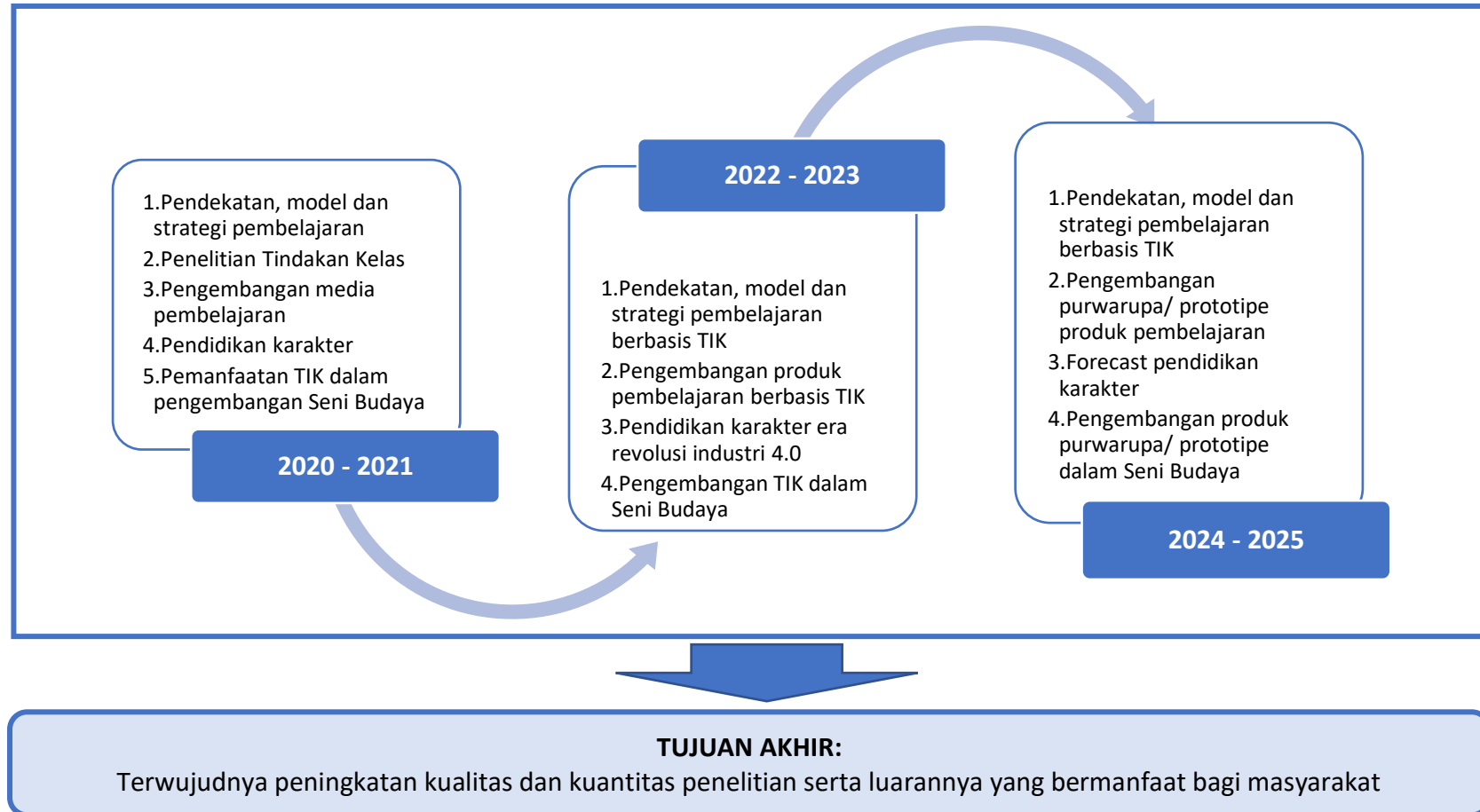
## **B. Sasaran Penelitian**

1. Terwujudnya peningkatan publikasi atau diseminasi karya ilmiah dosen FKIP UST.
2. Terwujudnya peningkatan kualitas pengelolaan penelitian dosen FKIP UST.
3. Terwujudnya peningkatan partisipasi dosen FKIP UST dalam melaksanakan penelitian yang baik dan bermutu.
4. Terwujudnya spesialisasi kepakaran dosen melalui *roadmap* penelitian dosen.
5. Terwujudnya hilirisasi hasil penelitian dosen FKIP UST yang dapat dimanfaatkan oleh masyarakat.

### C. Topik Penelitian

No	Isu Strategis	Fokus Penelitian Tahun		
		2020 - 2021	2022 - 2023	2024 - 2025
<b>A.</b>	<b>Pendidikan</b> 1. Mengembangkan budaya mutu berbasis penelitian pendidikan 2. Mengembangkan payung penelitian bidang pendidikan 3. Memanfaatkan TIK dalam pengembangan sistem pendidikan 4. Membangun kerja sama penelitian pendidikan dengan sekolah mitra	1. Pendekatan, model dan strategi pembelajaran 2. Penelitian Tindakan Kelas 3. Pengembangan media pembelajaran 4. Pendidikan karakter	1. Pendekatan, model dan strategi pembelajaran berbasis TIK 2. Pengembangan produk pembelajaran berbasis TIK 3. Pendidikan karakter era revolusi industri 4.0	1. Pendekatan, model dan strategi pembelajaran berbasis TIK 2. Pengembangan purwarupa/ prototipe produk pembelajaran 3. Forecast pendidikan karakter
<b>B.</b>	<b>Seni dan Budaya</b> Pengembangan seni yang mengarah kepada ajaran pendidikan Ki Hadjar Dewantara	Pemanfaatan TIK dalam pengembangan Seni Budaya	Pengembangan TIK dalam Seni Budaya	Pengembangan produk purwarupa/ prototipe dalam Seni Budaya

### D.Roadmap Penelitian FKIP UST



Gambar 1. Roadmap Penelitian FKIP UST



## IV. PENUTUP

Tersusunnya *roadmap* penelitian FKIP UST ini, diharapkan dapat menjadi pedoman yang jelas bagi civitas akademika dalam perencanaan dan pelaksanaan kegiatan penelitian dengan hasil yang lebih baik dan dapat terukur. *Roadmap* yang telah tersusun ini juga diharapkan dapat menjadi suatu yang bisa mensinkronisasikan kegiatan yang terkait dalam pelaksanaannya. Seluruh civitas di FKIP UST mempunyai peranan yang sangat penting dalam mendukung keberhasilan pelaksanaan kegiatan penelitian. Diperlukan suatu komitmen yang besar untuk menuju kemajuan semua aspek di FKIP UST khususnya bidang penelitian. Hasil penelitian diharapkan dapat menjadi bahan/sumber bagi kemajuan dan pengembangan ilmu pengetahuan di masa mendatang.